

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO****Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia****Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia****Comprensión de textos de medicina veterinaria en inglés**

<b>Clave</b> 0650	<b>Semestre</b> 2	<b>Créditos</b> 6	<b>Área</b>	<b>Medicina</b> ( )
				<b>Zootecnia</b> ( )
				<b>Salud Pública</b> ( )
				<b>Humanidades</b> (X )
			<b>Ciclo</b>	<b>Básico</b> (X )
				<b>Intermedio</b> ( )
				<b>Profesional</b> ( )
<b>Modalidad</b>	<b>Curso Semestral ( X )</b> <b>Curso Hemisemestral ( )</b>			<b>Tipo</b> T ( ) P ( ) T/P ( X )
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio ( )</b> <b>Optativo E ( X )</b>			<b>Horas</b>
	<b>Semana</b>	<b>Semestre/Hemisemestre</b>		
	<b>Teóricas 2</b>	<b>Teóricas 32</b>		
	<b>Prácticas 2</b>	<b>Prácticas 32</b>		
	<b>Total 4</b>	<b>Total 64</b>		

<b>Seriación</b>	
<b>Asignatura antecedente</b>	Ninguna

<b>Objetivo general:</b>	
El alumno comprenderá textos de Medicina Veterinaria y Zootecnia en inglés.	
<b>Objetivos específicos:</b>	
<b>Unidad</b>	
<b>1</b>	Diferenciará entre tipos de textos, y conocerá las partes de un texto científico.
<b>2</b>	Identificará las diversas partes que integran un texto: hipótesis, argumentación y opiniones, a través de la utilización de estrategias de <i>skimming</i> y <i>scanning</i> , elementos extralingüísticos en anuncios de medicina veterinaria, Ilustraciones, obtención el significado de palabras desconocidas por el contexto en el que se encuentran, distinción entre la idea principal de un texto y las secundarias, identificación de cognados y falsos cognados, localización de información sobre un tópico, y

Aprobado por el Consejo Académico de Área de las Ciencias Biológicas de la Salud del H. Consejo Técnico de la FMVZ, el 20 de enero de 2005.

Aprobada la modificación por el H. Consejo Técnico de la FMVZ, el 4 de noviembre de 2013.

	conocimientos del mundo.
<b>3</b>	Discriminará entre determinadas categorías gramaticales: sustantivos, artículos, conectores, referentes contextuales y reciclaje de vocabulario utilizando mapas mentales.
<b>4</b>	Identificará otras partes componentes del discurso escrito: adjetivos, adverbios, prefijos y sufijos, preposiciones y expresiones con <i>there is/there are</i> .
<b>5</b>	Reconocerá de manera pasiva algunos tiempos verbales y sus auxiliares: verbo <i>to be</i> , tiempos simples, forma interrogativa del presente simple, pasado simple, futuro simple, marcadores de tiempo. Tendrá asimismo una mejor comprensión de los puntos esenciales de un texto en inglés, en donde se incluyen hipótesis, argumentación, opiniones y patrones gramaticales y vocabulario, y desarrollará aún más las habilidades de lectura, construcción de vocabulario y pensamiento crítico.
<b>6</b>	Reconocerá otro tipo de verbos: <i>can, could, may might, must, will, would</i> .
<b>7</b>	Estudiará el Presente Perfecto para una mejor comprensión de los puntos esenciales de un texto en inglés, incluidos hipótesis, argumentación, opiniones y estructuras gramaticales y vocabulario, así como el desarrollo aún más de sus habilidades de lectura, construcción de vocabulario y pensamiento crítico.
<b>8</b>	Recordará la Voz Pasiva de tiempos verbales y del uso gerundio, para una mejor comprensión de los puntos esenciales de un texto en inglés, y desarrollará aún más su pensamiento crítico.

<b>Índice temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Temas</b>	<b>Horas semestre/año</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
<b>1</b>	Tipos de textos	4	4
<b>2</b>	Estrategias de CL	4	4
<b>3</b>	Categorías gramaticales I	4	4
<b>4</b>	Categorías gramaticales II	4	4
<b>5</b>	Tiempos verbales I	4	4
<b>6</b>	Modales	4	4
<b>7</b>	Tiempos verbales II	4	4
<b>8</b>	Voz pasiva y terminación <i>ing</i>	4	4
<b>Total</b>		<b>32</b>	<b>32</b>

<b>Contenido</b>
------------------

Aprobado por el Consejo Académico de Área de las Ciencias Biológicas de la Salud del H. Consejo Técnico de la FMVZ, el 20 de enero de 2005.

Aprobada la modificación por el H. Consejo Técnico de la FMVZ, el 4 de noviembre de 2013.

Unidad	
1	1.1 Organización de un texto científico 1.2 Tabla de contenidos e índice de libros científicos 1.3 Encabezados 1.4 Párrafos y oraciones 1.5 Puntuación 1.6 Tipos de textos (anuncios, artículos, resúmenes, textos científicos) 1.7 Desarrollo de estilos de lectura en textos diversos 1.8 Reciclaje de vocabulario utilizando mapas mentales
2	2.1 Elementos extralingüísticos en anuncios de medicina veterinaria 2.1.2 Ilustraciones 2.2 Localización de información específica en un texto – Scanning 2.3 Lectura rápida de un texto – Skimming 2.4 Práctica de scanning y skimming en textos de medicina Veterinaria. 2.5 Obtención el significado de palabras desconocidas por el contexto en el que se encuentran . 2.6 Distinción entre la idea principal de un texto y las secundarias 2.7 Formulación de hipótesis 2.8 Identificación de cognados y falsos cognados 2.9 Search reading – Localización de información sobre un tópico. 2.10 Uso de los conocimientos del mundo, sobre un tema en particular así como de experiencias propias
3	3.1 Sustantivos 3.2 Artículos 3.3 Conectores 3.4 Referentes contextuales 3.5 Reciclaje de vocabulario utilizando mapas mentales
4	4.1 Adjetivos (orden) 4.2 Adjetivos demostrativos 4.3 Comparativos y superlativos 4.4 Adverbios 4.5 Prefijos y sufijos 4.6 There is /There are 4.7 Preposiciones (lugar, tiempo y movimiento) 4.8 Reciclaje de vocabulario utilizando mapas mentales
5	5.1 Verbo To be 5.2 Tiempos simples (presente, pasado y futuro) 5.3 Forma interrogativa del presente simple (do, does) 5.4 Pasado simple 5.5 Futuro simple 5.6 Marcadores de tiempo
6	6.1 can, could, may, might, should, must, will, would
7	7.1 Presente perfecto
8	8.1 Voz Pasiva

Aprobado por el Consejo Académico de Área de las Ciencias Biológicas de la Salud del H. Consejo Técnico de la FMVZ, el 20 de enero de 2005.

Aprobada la modificación por el H. Consejo Técnico de la FMVZ, el 4 de noviembre de 2013.

	8.2 Usos de la terminación <i>ing</i>
--	---------------------------------------

N°	Prácticas
1	Aprender a aprender
2	Cómo utilizar el diccionario bilingüe
3	Estrategias de Comprensión de Lectura (CL) I
4	Identificación de categorías gramaticales en textos de Medicina Veterinaria y Zootecnia I
5	Estrategias de Comprensión de Lectura (CL) II
6	Identificación de tiempos verbales y Modales en textos de Medicina Veterinaria y Zootecnia I
7	Identificación de tiempos verbales y estrategias de Comprensión de Lectura (CL) en textos de Medicina Veterinaria y Zootecnia
8	Integración e incorporación de estrategias de CL para textos de Medicina Veterinaria y Zootecnia

<b>Actividades enseñanza-aprendizaje</b>	
Exposición	( X )
Trabajo en equipo	( X )
Lecturas	( X )
Trabajo de investigación	( X )
Prácticas	( X )
Otras (especificar):	

<b>Evaluación del aprendizaje</b>	
Exámenes parciales	( X )
Examen final	( X )
Trabajos y tareas	( X )
Presentación de tema	( X )
Participación en clase	( X )
Habilidades prácticas	( )
Otras (especificar): 18 horas en la sala de auto-aprendizaje del Departamento de Inglés.	

<b>Perfil profesiográfico</b>	
<b>Título o grado</b>	Licenciados en la Enseñanza del idioma inglés como lengua extranjera; Licenciados(as) en Lengua y Letras Modernas (letras Inglesas); personas con diploma del curso de formación de profesores en el área de inglés expedido por el CELE – UNAM; profesores de inglés con certificación de la Comisión de Idiomas

Aprobado por el Consejo Académico de Área de las Ciencias Biológicas de la Salud del H. Consejo Técnico de la FMVZ, el 20 de enero de 2005.

Aprobada la modificación por el H. Consejo Técnico de la FMVZ, el 4 de noviembre de 2013.

	Extranjeros de CELE –UNAM.
<b>Experiencia en el área (años)</b>	3 años
<b>Otra característica</b>	

**Bibliografía básica:**

1. ANDERSON N J. Active skills for Reading. White Plains, NY: Heinle, 2011.
2. S.MIKULECKY B, JEFFRIES L. White Plains, NY: Reading Power Series Pearson, 2010.
3. CHAMOT A U, DE MADO J, HOLLIE S. Keystone B. White Plains, NY: Pearson, 2008.

**Bibliografía complementaria:**

1. WILLIAMSON, M, DUARTE N, EHNIS E, MARTINECK, L, MOGUEL C, MOLINA MA. Estrategias de Lectura en Inglés: Medicina Veterinaria. México (DF): Universidad Nacional Autónoma de México. Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, 1996.
2. DUARTE N, CHAPOU A. Guía de Estudio para presentar un Examen de Comprensión de Lectura en Inglés. México (DF): Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Medicina Veterinaria, División de Estudios de Posgrado e Investigación, 1997.