

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO****Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia****Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia****Temas selectos de humanidades: Historia de la ciencia y la tecnología en la medicina veterinaria y zootecnia mexicanas**

Clave 0659	Semestre 2	Créditos 6	Área	Medicina	()	
				Zootecnia	()	
				Salud Pública	()	
				Humanidades	(X)	
			Ciclo	Básico	(X)	
				Intermedio	()	
				Profesional	()	
Modalidad del curso:	Semestral	(X)	Tipo	T	()	
	Hemisemestral	()		P	()	
				T/P	(X)	
Carácter	Obligatoria	()	Horas			
	Optativa	(X)				
			Semana	Semestre/Hemisemestre		
			Teóricas	2	Teóricas	32
			Prácticas	2	Prácticas	32
			Total	4	Total	64

Seriación	
Asignatura(s) antecedente(s)	Ninguna

Objetivo general:	
El alumno comprenderá la situación de la medicina veterinaria y la zootecnia en México, para poder interpretar el devenir de la profesión y su impacto en la sociedad mexicana, por medio del conocimiento de los acontecimientos de la actividad veterinaria a lo largo de los distintos periodos de la historia.	
Objetivos específicos	
Unidad	Objetivo Específico:
1	Comprenderá la evolución de la medicina veterinaria mexicana, por medio de los métodos historiográficos para aplicarlos.
2	Elaborará una semblanza historiográfica, para comprender el devenir de la profesión y construir semblanzas del médico veterinario actual, por medio del conocimiento de las diversas fuentes historiográficas en México.
3	Comprenderá las prácticas de la medicina veterinaria mexicana, para que paulatinamente se entienda el por qué del estado actual de la profesión, por medio del conocimiento del cuidado de los animales en el México.

Aprobado por el H. Consejo Técnico en el área de Ciencias Biológicas y de la Salud, el 20 de enero de 2005.

Aprobado por el H. Consejo Técnico de la FMVZ, el 2 de diciembre de 2013.

4	Identificará las consecuencias del sincretismo de las civilizaciones prehispánicas y española, para comprender la evolución de la ganadería mexicana, por medio del conocimiento de la introducción del ganado mayor y menor a la Nueva España, así como sus distintas formas de organización.
5	Reconocerá los factores que han determinado la situación actual de la medicina veterinaria y la zootecnia, para comprender el devenir de la profesión durante el México Independiente, por medio del conocimiento de cómo se gestó la medicina veterinaria moderna en el país y los demás acontecimientos.
6	Reconocerá los logros de los médicos veterinarios mexicanos como integrantes de una sociedad científica, para tener una visión de sus adelantos científicos y los obstáculos que enfrentaron, por medio del conocimiento de los acontecimientos que ocurrieron después de la Revolución Mexicana y sus consecuencias en la profesión.
7	Comprenderá la posición actual del médico veterinario dentro de la sociedad mexicana, para interpretar la situación actual de la profesión, por medio del conocimiento de los hechos que ocurrieron a partir de la epizootia de fiebre aftosa y sus efectos positivos y negativos.

Índice temático			
Unidad	Temas	Horas	
		Semestre/Hemisemestre	
		Teóricas	Prácticas
1	La Historia de la Ciencia y sus métodos.	4	4
2	Las fuentes de la historiografía veterinaria mexicana.	4	4
3	La época prehispánica.	4	4
4	La época colonial.	2	4
5	El México independiente.	4	4
6	El México postrevolucionario.	4	4
7	México contemporáneo.	10	8
Total		32	32

Contenido	
Unidad	
1	1.1 ¿Para qué estudiar historia?
	1.2 El Positivismo lógico empírico.
	1.3 La Revolución agrícola.
2	2.1 Las revistas en la bibliografía mexicana.
	2.2 Los libros en la bibliografía mexicana.
	2.3 Las tesis en la bibliografía mexicana.
	2.4 La folletería en la bibliografía mexicana.
	2.5 Los archivos en la bibliografía mexicana.

Aprobado por el H. Consejo Técnico en el área de Ciencias Biológicas y de la Salud, el 20 de enero de 2005.

Aprobado por el H. Consejo Técnico de la FMVZ, el 2 de diciembre de 2013.

	2.6 La historia oral.
3	3.1 El sistema social prehispánico.
	3.2 La economía prehispánica.
	3.3 Los animales y sus usos en la época prehispánica.
4	4.1 La albeitería.
	4.2 La mesta.
	4.3 La encomienda y las estancias.
	4.4 Las haciendas y los ranchos.
	4.5 Los obligados.
	4.6 Los hacendados jesuitas.
	4.7 Las expansiones de la ganadería colonial.
5	5.1 El estado de la ganadería en el México independiente.
	5.2 Los intentos de modernización de la agricultura mexicana.
	5.3 La creación de la Escuela Nacional de Agricultura y Veterinaria.
	5.4 La modernización de la agricultura durante el porfiriato.
	5.5 La comunidad veterinaria a finales del siglo XIX.
	5.6 La salud pública veterinaria a finales del siglo XIX.
	5.7 El inicio de la extensión agropecuaria.
6	6.1 Efectos de la Revolución en la ganadería.
	6.2 La apertura de la Escuela Nacional de Veterinaria.
	6.3 La ganadería durante el cardenismo.
	6.4 Las instituciones veterinarias.
7	7.1 Las consecuencias, económicas, políticas y sociales de la fiebre aftosa.
	7.2 La multiplicación de las escuelas de veterinaria en México.
	7.3 El sistema agropecuario de la Secretaría de Educación Pública.
	7.4 Las Instituciones del Sector Agropecuario.
	7.5 Las políticas agropecuarias: La alianza para el progreso, el Sistema Alimentario Mexicano, El Pider, el Pronal, entre otros.
	7.6 Las comunidades veterinarias.
	7.7 Las mujeres médico veterinarias.
	7.8 Las publicaciones del sector agropecuario.
	7.9 Los paradigmas en la medicina veterinaria y zootecnia mexicana.
	7.10 La certificación de Escuelas de MVZ, la globalización de los años 90 a la fecha.
	7.11 La acreditación de los médicos veterinarios zootecnistas.
	7.12 Las consecuencias, económicas, políticas y sociales de la fiebre aftosa.
N°	Prácticas

Aprobado por el H. Consejo Técnico en el área de Ciencias Biológicas y de la Salud, el 20 de enero de 2005.

Aprobado por el H. Consejo Técnico de la FMVZ, el 2 de diciembre de 2013.

1	Visita a la Biblioteca de la FMVZ.
2	Taller Desarrollo de habilidades de la información.
3	Uso de los catálogos bibliohemerográficos.
4	Manejo de *Catálogos automatizados: ABIMEX (12,000 entradas); *Banco de información VETHI (1,000 entradas); *Índice del Boletín de la Sociedad Agrícola Mexicana (12,000 entradas).
5	Visitas a: *Acervo antiguo de la Biblioteca y Hemeroteca Nacional; *El Archivo General de la Nación; *Archivo de Marcas y Patentes; *Archivo de la Secretaría de Agricultura; * Archivo Gonzalo Robles, Archivo Francisco Bulnes; *Archivo del Centro de Estudios Sobre la Universidad (por equipos).
6	Taller: Cómo elaborar una línea de tiempo y publicarla en línea.
7	Realización de un ejercicio de análisis de los documentos y códices de la época; Los animales prehispánicos (Archivo General de la Nación); Los animales y su uso en la época prehispánica.
8	Realizar una monografía sobre la época colonial.
9	Realizar un ensayo sobre el México Independiente.
10	Elaborar una línea del tiempo sobre la época postrevolucionaria.
11	Elaborar una línea del tiempo sobre México contemporáneo.

Actividades enseñanza-aprendizaje	
Exposición	(X)
Trabajo en equipo	(X)
Lecturas	(X)
Trabajo de investigación	(X)
Prácticas	(X)
Otras (especificar): Desarrollo de metodologías de investigación, visitas a museos. Enseñanza asistida por computadora, estudio independiente, solución de problemas, lectura dirigida, lectura comentada, trabajo de campo, dinámicas de grupo y exposición de temas por los alumnos frente al grupo. Ojala se pudieran llevar a cabo todas las actividades de enseñanza-aprendizaje	

Evaluación del aprendizaje	
Exámenes parciales	()
Examen final	()
Trabajos y tareas	(X)
Presentación de tema	(X)
Participación en clase	(X)
Habilidades prácticas	(X)
Otras (especificar): Exposición con preguntas, seminarios, análisis y discusión de casos, elaboración de líneas del tiempo, elaboración de un trabajo de investigación histórica con criterios previamente establecidos y presentación de seminarios de los trabajos de investigación. Al parecer algunas actividades ya están inmersas en los rubros antes señalados.	

Aprobado por el H. Consejo Técnico en el área de Ciencias Biológicas y de la Salud, el 20 de enero de 2005.

Aprobado por el H. Consejo Técnico de la FMVZ, el 2 de diciembre de 2013.

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Médico Veterinario Zootecnista , con formación de Licenciatura o Posgrado en ciencias sociales, historia de las ciencias, ciencias de la información, sociología y educación
Experiencia en el área (años)	2?
Otra característica	

Habilidades y destrezas
Conocerá el impacto de la Medicina Veterinaria en el tiempo.

Bibliografía básica:

1. ÁVILA A y otros. Las declaraciones de Independencia. Los textos fundamentales de las independencias americanas. México: El Colegio de México. 2013.
2. CERVANTES SJM; ROMÁN DAM. La medicina veterinaria mexicana vista a través de sus instituciones. México: FMVZ 2009.
3. GONZALBO P. Educación, familia y vida cotidiana en México virreinal. México: El Colegio de México. 2013.

Bibliografía complementaria:

1. BLANK I. El maravilloso mundo de la clínica veterinaria. FMVZ UNAM. 2012.
2. LÓPEZ R. D. Historia de la agricultura y la ganadería: Herrero, 1972.
3. MEYER L y LOMNITZ L. La Nueva Clase: Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia: México: UNAM, 1987.
4. RAMÍREZ VM El establecimiento de la Primera Escuela de Agricultura y Veterinaria. Sus antecedentes y primera etapa de vida. Veterinaria-México, IX, (Supl.), 1978.
5. SERRANO MF. Historia mínima de las constituciones en México. México: El Colegio de México. 2013.

Referencias en línea:

1. Expresiones Veterinarias (www.fmvz.unam.mx)
2. **Biblioteca virtual Miguel de Cervantes**
<http://www.cervantesvirtual.com/seccion/historia/>
3. **Biblioteca Luis Ángel Arango** <http://www.lablaa.org/blaavirtual/indice>
4. **Biblioteca virtual de historia constitucional**
<http://156.35.33.113/derechoConstitucional/>
5. **Biblioteca digital de la medicina tradicional mexicana**
<http://www.medicinatradicionalmexicana.unam.mx/index.php>
6. **Diccionario de historia de la educación en México**
<http://biblioweb.dgsca.unam.mx/diccionario/htm/indice.htm>

Aprobado por el H. Consejo Técnico en el área de Ciencias Biológicas y de la Salud, el 20 de enero de 2005.

Aprobado por el H. Consejo Técnico de la FMVZ, el 2 de diciembre de 2013.

7. **Biblioteca Digital mundial** <http://www.wdl.org/es/>
8. **Hemeroteca Nacional** <http://biblional.bibliog.unam.mx/hemn/>

Aprobado por el H. Consejo Técnico en el área de Ciencias Biológicas y de la Salud, el 20 de enero de 2005.

Aprobado por el H. Consejo Técnico de la FMVZ, el 2 de diciembre de 2013.