

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA**

1. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: Temas Selectos de Humanidades – Historia de la Ciencia y de la Tecnología en la Medicina Veterinaria y Zootecnia Mexicanas.

2. SEMESTRE: Segundo.

3. CICLO: Básico.

4. ÁREA: Humanidades.

5. CARÁCTER: Optativo de Ciclo Básico.

6. CLAVE: 0659

7. HORAS/SEMANA/SEMESTRE:

Teóricas: 2 Prácticas: 2

7.1 CRÉDITOS: 6

8. MODALIDAD: Curso.

8.1 TIPO DE ASIGNATURA: teórico-práctica.

9. ASIGNATURAS CON LAS QUE HAY SERIACIÓN:

Antecedentes:

Ninguna

Subsecuentes:

Ninguna

10. OBJETIVO GENERAL:

- Comprender la situación de la medicina veterinaria y la zootecnia en México, para poder interpretar el devenir de la profesión y su impacto en la sociedad mexicana, por medio del conocimiento de los acontecimientos de la actividad veterinaria a lo largo de los distintos periodos de la historia.

11. UNIDADES TEMÁTICAS:

Unidad 1

No. de horas 2

LA HISTORIA DE LA CIENCIA Y SUS MÉTODOS

Objetivo temático:

Comprender la evolución de la medicina veterinaria mexicana, por medio de los métodos historiográficos para aplicarlos.

1.1. ¿Para qué estudiar historia?

1.2. El Positivismo Lógico Empírico

- 1.5. La Historia Social de la Ciencia Mexicana
- 1.6. La Revolución Agrícola

Unidad 2

No. de horas 2

LAS FUENTES DE LA HISTORIOGRAGÍA VETERINARIA MEXICANA

Objetivo temático:

Elaborar una semblanza historiográfica, para comprender el devenir de la profesión y construir semblanzas del médico veterinario actual, por medio del conocimiento de las diversas fuentes historiográficas en México

- 2.1. Las revistas en la bibliografía mexicana
- 2.2. Los libros en la bibliografía mexicana
- 2.3. Las tesis en la bibliografía mexicana
- 2.4. La folletería en la bibliografía mexicana
- 2.5. Los archivos en la bibliografía mexicana (Archivo General de la Nación, Archivo de Marcas y Patentes, Archivo de la Secretaría de Agricultura, Archivo Gonzalo Robles, Archivo Francisco Bulnes, Archivo del Centro de Estudios Sobre la Universidad)
- 2.6. La historia oral

Unidad 3

NO. de horas 2

LA ÉPOCA PREHISPÁNICA

Objetivo temático:

Comprender las prácticas de la medicina veterinaria mexicana, para que paulatinamente se entienda el por qué del estado actual de la profesión, por medio del conocimiento del cuidado de los animales en el México antiguo

- 3.1. El sistema social prehispánico
- 3.2. La economía prehispánica
- 3.3. Los animales y sus usos en la época prehispánica

Unidad 4

No. de horas 2

LA ÉPOCA COLONIAL

Objetivo temático:

Identificar las consecuencias del sincretismo de las civilizaciones prehispánicas y española, para comprender la evolución de la ganadería mexicana, por medio del conocimiento de la introducción del ganado mayor y menor a la Nueva España, así como sus distintas formas de organización

- 4.1. La albeitería
- 4.2. La mesta
- 4.3. La encomienda y las estancias
- 4.4. Las haciendas y los ranchos
- 4.5. Los obligados
- 4.6. Los hacendados jesuitas
- 4.7. Las expansiones de la ganadería colonial (Gusano de seda, grana cochinilla, bovinos, ovinos, equinos, cerdos, aves)

Unidad 5

No. de horas 2

EL MÉXICO INDEPENDIENTE

Objetivo temático:

Reconocer los factores que han determinado la situación actual de la medicina veterinaria y la zootecnia, para comprender el devenir de la profesión durante el México Independiente, por medio del conocimiento de cómo se gestó la medicina veterinaria moderna en el país y los demás acontecimientos

- 5.1. El estado de la ganadería en el México independiente
- 5.2. Los intentos de modernización de la agricultura mexicana
- 5.3. La creación de la Escuela Nacional de Agricultura y Veterinaria
- 5.4. La modernización de la agricultura durante el porfiriato
- 5.5. La comunidad veterinaria a finales del siglo XIX
- 5.6. La salud pública veterinaria a finales del siglo XIX
- 5.7. El inicio de la extensión agropecuaria

Unidad 6

No. de horas 2

EL MÉXICO POSTREVOLUCIONARIO

Objetivo temático:

Reconocer los logros de los médicos veterinarios mexicanos como integrantes de una sociedad científica, para tener una visión de sus adelantos científicos y los obstáculos que enfrentaron, por medio del conocimiento de los acontecimientos que ocurrieron después de la Revolución Mexicana y sus consecuencias en la profesión

- 6.1. Efectos de la Revolución en la ganadería
- 6.2. La apertura de la Escuela Nacional de Veterinaria
- 6.3. La ganadería durante el cardenismo
- 6.4. Las instituciones veterinarias: Instituto de Medicina Veterinaria, el Instituto Biotécnico, el Instituto Pecuario, Dirección General de Investigaciones Pecuarias

Unidad 7

No. de horas 2

MÉXICO CONTEMPORÁNEO

- a) La primera mitad del siglo XX
- b) La segunda mitad del siglo XX
- c) El inicio del siglo XXI

Objetivo temático:

Comprender la posición actual del médico veterinario dentro de la sociedad mexicana, para interpretar la situación actual de la profesión, por medio del conocimiento de los hechos que ocurrieron a partir de la epizootia de fiebre aftosa y sus efectos positivos y negativos

- 7.1. Las consecuencias, económicas, políticas y sociales de la fiebre aftosa
- 7.2. La multiplicación de las escuelas de veterinaria en México
- 7.3. El sistema agropecuario de la Secretaría de Educación Pública
- 7.4. Las Instituciones del Sector Agropecuario
- 7.5. Las políticas agropecuarias: La alianza para el progreso, el Sistema Alimentario Mexicano, El Pider, el Pronal, entre otros
- 7.6. Las comunidades veterinarias
- 7.7. Las mujeres médico veterinarias
- 7.8. Las publicaciones del sector agropecuario

- 7.9. Los paradigmas en la medicina veterinaria y zootecnia mexicana
7.10 La certificación de Escuelas de MVZ, la globalización de los años 90 a la fecha
7.11. La acreditación de los médicos veterinarios zootecnistas

PRACTICAS:

Unidad 1

No. de Horas 2

LA HISTORIA DE LA CIENCIA Y SUS MÉTODOS

Actividades

1. Lecturas obligatorias:
 - Gortari, E. La ciencia en la historia de México: Grijalvo, 1969
 - Saldaña, J. Introducción a la Historia de las ciencias: UNAM, 1988
2. Lecturas opcionales:
 - Pereyra, C. Historia ¿para qué? México: Siglo XXI, 1980
 - Carrazoni, J. A. Para comprender una ciencia hay que conocer su historia. En: Boletín de la Asociación Argentina de Historia. Buenos Aires, año 1 núm. 2 julio p. 1. 1998
 - Carreras, F. ¿Por qué la historia de la veterinaria? En: Boletín de la Asociación Argentina de Historia. Buenos Aires, año 1 núm. 4 noviembre p. 1. 1998
 - Curtis, L. P. De las imágenes y la imaginación en la historia. En: El taller del historiador. México: Fondo de Cultura Económica, pp. 262-264. 1988
 - Levine, L. L. El historiador y la brecha de la cultura. En: El taller del historiador. México: Fondo de Cultura Económica, pp. 323-342. 1988
3. Visitas:
 - Biblioteca de la FMVZ
4. Talleres:
 - Desarrollo de habilidades de información
 - Uso de los catálogos bibliohemerográficos

Unidad 2

LAS FUENTES DE LA HISTORIOGRAFÍA VETERINARIA MEXICANA

Actividades

1. Conocer y manejar:
 - Catálogo automatizado ABIMEX (12,000 entradas)
 - Banco de información VETHI (1,000 entradas)
 - Índice del Boletín de la Sociedad Agrícola Mexicana (12,000 entradas)
2. Visitas:
 - Acervo antiguo de la Biblioteca y Hemeroteca Nacional
 - El Archivo General de la Nación, Archivo de Marcas y Patentes, Archivo de la Secretaría de Agricultura, Archivo Gonzalo Robles, Archivo Francisco Bulnes, Archivo del Centro de Estudios Sobre la Universidad (por equipos)
3. Taller:
 - Cómo elaborar una línea de tiempo y publicarla en línea

4. Investigaciones:
 - Elaborar su propio árbol genealógico y una línea de tiempo familiar
 - Realizar una investigación de un médico veterinario por medio del método prosopográfico

Unidad 3

LA ÉPOCA COLONIAL

Actividades

- 1 Lecturas obligatorias:
 - Acosta, J. et al. Esplendor del México Antiguo. México: Del Valle de México. II t. 1988.
 - CONACULTA. Arqueología (revista). México.
- 2 conocimiento y realización de un ejercicio de análisis de los documentos y códices de la época
 - Los animales prehispánicos (Archivo General de la Nación)
3. Collage:
 - Los animales y sus usos en la época prehispánica

Unidad 4

LA ÉPOCA COLONIAL

Actividades

- 1 Lecturas obligatorias:
 - Landivar, A. Las haciendas jesuitas, 1943.
 - Alzate J.A.: La Gazeta de literatura, 1791-1792
- 2 Monografía:
 - realizar una monografía sobre la época

Unidad 5

MÉXICO INDEPENDIENTE

Actividades

- 1 Lectura obligatoria:
 - Decreto de establecimiento de la Escuela Nacional de Agricultura y Veterinaria 1853
- 2 Lecturas opcionales:
 - Anónimo: La Escuela Nacional de Medicina Veterinaria: UNAM. 1941
 - Barreiro A.: La Escuela Nacional de Agricultura y Veterinaria: Secretaría de Fomento, 1906
- 3 Ensayo:
 - Elaborar un ensayo de la época

Unidad 6

MÉXICO POSTREVOLUCIONARIO

Actividades

- 1 Lecturas obligatorias:
 - Revista Agrícola (1917-1922)
 - Saucedo M. P.: Historia de la Ganadería en México: UNAM, 1985.

- 2 Línea de tiempo:
 - Elaborar una línea de tiempo de la época

Unidad 7

MÉXICO CONTEMPORÁNEO

Actividades

- 1 Lecturas opcionales:
 - Torres Elzaurdía, J. Botas de hule: Secretaría de Agricultura, 1956
 - López RD.: Problemas económicos de México: Instituto de Investigaciones Económicas. UNAM, 1970
 - López R D.: Historia de la agricultura y la ganadería: Herrero, 1972
 - Méndez .J.M.: Problemas Económicos de México: McGraw -Hill, 3 edición, México D.F. 1994
 - Pérez E. R: El Tratado de Libre Comercio de América del Norte y la ganadería mexicana: Instituto de Investigaciones Económicas. UNAM, 1996
 - Pipitone U.: La salida del atraso: un estudio comparativo: Fondo de Cultura Económica. México D.F. 1994
- 2 Línea de tiempo:
 - Elaborar una línea de tiempo de la época

12. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Aguilar T.A. Historia de México II: El Colegio de México, 1997.
- Anónimo. La Escuela Nacional de Medicina Veterinaria: UNAM. 1941.
- Barreiro A. La Escuela Nacional de Agricultura y Veterinaria: Secretaría de Fomento, 1906.
- Cervantes S.J.M. Evolución de los sistemas de alimentación en la producción animal bovina en la Cuenca de México: Universidad de Colima, 1999.
- Cervantes S.J.M; Román D.A.M. La medicina veterinaria mexicana vista a través de sus instituciones. México: FMVZ 2009.
- Meyer L. y Lomnitz. L. La Nueva Clase: Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, 1987.
- Ramírez V.M. El establecimiento de la Primera Escuela de Agricultura y Veterinaria. Sus antecedentes y primera etapa de vida. Veterinaria-México, Vol IX, Suplemento, 1978.
- Román D.A.M. Desarrollo de la información Pecuaria en México: Antecedentes, situación actual y perspectivas. Tesis de Maestría en Producción Animal: Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, UNAM, 1997.
- Saucedo M. P. Historia de la Ganadería en México: UNAM, 1985.
- Torres E. J. Botas de Hule: Secretaría de Agricultura, 1956.
- Uribe M B I, Cervantes S.J.M; Román D.A.M. La profesionalización de la medicina veterinaria a través de los trabajos y los días de José de la Luz Gómez: FMVZ UNAM 2010.

13. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Auge, M. La revolución agrícola: UTHEA, 1970.
- Alzate J.A. La Gazeta de literatura, 1791-1792.
- Beltrán. E. El Instituto Biotécnico. En: Memoria del Primer Congreso de Historia de la Ciencia. 1969.
- Calva J.L. Crisis agrícola y alimentaria en México: Fontamara. México D.F. 1988.
- Del Valle C. Disponibilidad, innovación tecnológica y asimilación en la actividad lechera mexicana. En: Del Valle: Los sistemas lecheros en México, Canadá y Estados Unidos. UAMX y UNAM. 1997.
- García Zamora, R. Crisis y modernización del agro en México: UNAM, 1993.

- Gortari, E. La ciencia en la historia de México: Grijalvo. 1969.
- López R.D. Problemas económicos de México: Instituto de Investigaciones Económicas. UNAM, 1970.
- López R. D. Historia de la agricultura y la ganadería: Herrero, 1972.
- Méndez .I. M. Problemas Económicos de México: McGraw -Hill, 3º edición, México D.F. 1994.
- Pérez E.R. El Tratado de Libre Comercio de América del Norte y la ganadería mexicana: Instituto de Investigaciones Económicas. UNAM, 1996.
- Pipitone U. La salida del atraso: un estudio comparativo: Fondo de Cultura Económica. México D.F. 1994.
- Riggs J.L. Sistemas de producción, planeación, análisis y control: Limusa, México D.F, 1986
- Saldaña, G.J.J. Introducción a la Historia de las ciencias: UNAM, 1988.

CATALOGOS E ÍNDICES

- ABIMEX. Catálogo Interinstitucional, México, 1995.
- Índice del Boletín de la Sociedad Agrícola Mexicana. Biblioteca Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. UNAM. 1998.
- VETHI. Banco de Información bibliográfica. Biblioteca Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, UNAM, 1997.

REVISTAS

- Boletín de la Sociedad Agrícola Mexicana (1878-1914)
- El Noroeste de México (1931)
- Expresiones Veterinarias (www.fmvz.unam.mx)
- Folletos de las estaciones agrícolas experimentales mexicanas (1906-1914)
- La Gaceta Agrícola- Veterinaria (1876)
- La Gazeta de Literatura (1791-1792)
- La Ilustración Veterinaria (1896-1897)
- Memorias de la Secretaría de Agricultura (1938-1939)
- Revista Agrícola (1917-1922) Medicina Veterinaria (1926-1927)
- Revista Mexicana de Medicina Veterinaria (1936)
- Técnica Pecuaria en México (1963-1999)
- Veterinaria México (1970-1999)

ARCHIVOS

- Archivo de la Secretaría de Agricultura
- Archivo de Marcas y Patentes
- Archivo del Centro de Estudios Sobre la Universidad
- Archivo Francisco Bulnes
- Archivo General de la Nación
- Archivo Gonzalo Robles

LECTURAS SUGERIDAS

- Acosta, J. et al. Esplendor del México Antiguo. México: Del Valle de México. II t. 1988
- Alzate, J. A. La Gazeta de literatura. 1791-1792
- Auge, M. La revolución agrícola: UTHEA, 1970
- Boletín de la Sociedad Agrícola Mexicana (1878-1914)
- Calva, J.L. Crisis agrícola y alimentaria en México: Fontamara. México D.F. 1988
- Carrazoni, J. A. Para comprender una ciencia hay que conocer su historia. En: Boletín de la Asociación Argentina de Historia. Buenos Aires, año 1 núm. 2 julio p. 1. 1998

- Carreras, F. ¿Por qué la historia de la veterinaria? En: Boletín de la Asociación Argentina de Historia. Buenos Aires, año 1 núm. 4 noviembre p. 1. 1998
- Códice Florentino
- CONACULTA. Arqueología. México
- Curtis, L. P. De las imágenes y la imaginación en la historia. En: El taller del historiador. México: Fondo de Cultura Económica, pp. 262-264. 1988
- Del Valle, C. Disponibilidad, innovación tecnológica y asimilación en la actividad lechera mexicana. En: Del Valle: Los sistemas lecheros en México, Canadá y Estados Unidos: UAMy UNAM. 1997
- El Instituto Biotécnico (Enrique Beltrán, 1969)
- El Noroeste de México (1931)
- Folletos de las estaciones agrícolas experimentales mexicanas (1906-1914)
- García Z., R. Crisis y modernización del agro en México: UNAM, 1993
- Gortari, E.: La ciencia en la historia de México: Grijalvo. 1969
- Humboldt, A. Ensayo sobre el Reyno de Nueva España, 1806
- Ibarrola, M.: La educación y el empleo agropecuario: UNAM, 1994
- INIP.: Antecedentes históricos del Instituto Nacional de Investigaciones Pecuaras: INIP, 1985
- La Gaceta Agrícola- Veterinaria (1876)
- La Ilustración Veterinaria (1896-1897)
- Levine, L. L. El historiador y la brecha de la cultura. En: El taller del historiador. México: Fondo de Cultura Económica, pp. 323-342. 1988
- Medicina Veterinaria (1926-1927)
- Memorias de la Secretaría de Agricultura (1938-1939)
- Parra, A. La Agricultura Mexicana: Secretaría de Fomento, 1905
- Pereyra, C. Historia ¿para qué? México: Siglo XXI, 1980
- Revista Mexicana de Medicina Veterinaria (1936)
- Riggs, I. L. Sistemas de producción, planeación, análisis y control. México: Limusa. 1986
- Saldaña, J. Introducción a la Historia de las ciencias: UNAM, 1988
- Saucedo, M. P. Historia de la Ganadería en México: UNAM, 1984

14. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE:

Exposición con preguntas Seminarios Análisis y discusión de casos. Enseñanza asistida por computadora. Estudio independiente. Solución de problemas. Lectura dirigida. Lectura comentada. Trabajo de campo. Dinámicas de grupo. Exposición de temas por los alumnos frente al grupo. Elaboración de Líneas del tiempo.

15. SUGERENCIAS PARA LA EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Elaboración de un trabajo de investigación histórica con criterios previamente establecidos
Presentación de seminarios de los trabajos de investigación.
Entrega de tareas (resolución de problemas, ejercicios).

16. PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Médico Veterinario Zootecnista, con formación de Licenciatura o Posgrado en ciencias sociales, historia de las ciencias, ciencias de la información, sociología y educación.

ELABORARON EL PROGRAMA:

Juan Manuel Cervantes Sánchez
Ana María Román de Carlos
Bertha Lucila Velázquez Camacho
María de Jesús Tron Fierros

Comentarios:

- La historia es un punto de unión de los médicos veterinarios zootecnistas con el humanismo.
- Es una fuente permanente de ideas, conceptos, teorías, técnicas, procedimientos, instrumentos, insumos, entre otros.
- Da un marco de referencia del saber en las diferentes épocas y las diferentes situaciones que ha tenido que enfrentar el médico veterinario de México.
- Es una materia necesaria para analizar y evaluar la vida de personajes, de comunidades veterinarias, de las asociaciones gremiales, de las instituciones de investigación, docencia y extensión, evolución de las epidemias en México, evolución de las producciones animales, evolución de la tecnología, de la educación, de la investigación.
- Es un buen recurso didáctico para contextualizar cualquier tema del plan de estudios.
- Es una herramienta valiosa para evaluar la transferencia y adopción de tecnología También es valiosa para evaluar los programas, proyectos, campañas sanitarias, entre otros, a través del tiempo.
- Es un instrumento valioso para entender el pasado e interpretar el presente, así como planear el futuro.

"No perdamos nada del pasado. Sólo con el pasado se forma el porvenir" Anatole France (1844-1924); escritor francés.