UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

Temas Selectos de Producción y Economía Pecuaria: Participación del Hombre y la Mujer en el Sector Rural.

Clave	Semestre	Créditos			
0702	8 a 10	4	**Área**	**Medicina**	**( )**
				Zootecnia	**( )**
				Salud Pública	**( )**
				Humanidades	**(X)**
			Ciclo	**Básico**	**( )**
				Intermedio	**( )**
				Profesional	**(X)**

Modalidad del curso:	**Semestral**	**( )**	**Tipo T (X) P ( ) T/P ( )**
	Hemisemestral	**(X)**	
Carácter	**Obligatoria**	**( )**	**Horas**
	Optativa	**(X)**	

Semana		**Semestre/Hemisemestre**	
Teóricas	4	**Teóricas**	32
Prácticas	0	**Prácticas**	0
Total	**4**	**Total**	**32**

Seriación	
Asignatura(s) antecedente(s)	Ninguna

Objetivo general:
Analizar el sector rural mexicano mediante el entendimiento de conceptos, herramientas y estrategias con perspectiva de género para obtener una visión social e integral de la producción agropecuaria.

Objetivos específicos

Unidad	**Objetivo Específico:**
1	Analizar las contribuciones del enfoque de género mediante el estudio de marcos teóricos que permitan obtener una visión social integral de las relaciones e interacciones entre hombres y mujeres.
2	Analizar el ámbito de las masculinidades mediante el estudio de contribuciones teóricas del enfoque de género para obtener una visión integral de la construcción social masculina en el sector rural.

3	Identificar la participación y contribución de las mujeres mexicanas en diferentes etapas históricas así como las transformaciones de los sistemas de género para visualizar su papel histórico.
4	Analizar la relación hombre-mujer en la economía campesina mediante el estudio de las estrategias de sobrevivencia para el entendimiento de las transformaciones económico-productivas del sector rural.
5	Analizar factores estructurales utilizando el enfoque de género para determinar su impacto sobre la población rural.
6	Comprender la relación género-medio ambiente mediante el estudio de corrientes teóricas para visualizar la relación hombre-mujer naturaleza.
7	Identificar la perspectiva de género mediante el análisis de programas de desarrollo para conocer los diversos enfoques utilizados.

Índice temático			
Unidad	**Temas**	**Horas Semestre/Hemisemestre**	
		Teóricas	**Prácticas**
1	Introducción a los estudios de género.	6	0
2	Masculinidades.	4	0
3	Panorama histórico de la participación de las mujeres en México.	4	0
4	Economía campesina desde una perspectiva de género.	6	0
5	Situación y problemática de las mujeres rurales en México.	4	0
6	Género y medio ambiente.	2	0
7	Perspectiva de género en programas de desarrollo.	6	0
	Total	**32**	**0**

Contenido	
Unidad	
1	1.1 Conceptos de género. 1.1.1 Construcción social: feminidades y masculinidades. 1.1.2 Triple papel de la mujer
	1.2 Diversidad sexual y de género 1.2.1 Conceptos básicos de la diversidad sexual.
2	2.1 Tipos de masculinidades
	2.2 Identidades masculinas en el sector rural
	2.3 Transformaciones del rol masculino
3	3.1 Sistemas de género pre-hispánicos
	3.2 Las mujeres en el México Colonial
	3.3 Las mujeres en la Independencia

	3.4 Las mujeres en la Revolución
	3.5 Las mujeres en el siglo XX y XXI
4	4.1 Economía campesina
	4.2 Estrategias de ingresos
	4.3 Nueva Ruralidad
5	5.1 Aspectos demográficos
	5.2 Aspectos socio-culturales
	5.3 Educación y salud
	5.4 Política Agraria
	5.5 Marcos internacionales y nacionales para la promoción de la igualdad entre géneros.
	5.6 Derechos humanos de las mujeres.
6	6.1 Eco-feminismo: antecedentes y evolución.
	6.2 Teorías sobre género y medio ambiente.
7	7.1 Conceptos de género en programas de desarrollo. 7.1.1 Condición y posición de las mujeres. 7.1.2 Necesidades prácticas y estratégicas de las mujeres.
	7.2 Mujer en el Desarrollo. 7.2.1 Enfoque de bienestar. 7.2.2 Enfoque antipobreza. 7.2.3 Enfoque de la eficiencia.
	7.3 Género en el Desarrollo. 7.3.1 Enfoque de la equidad económica. 7.3.2 Enfoque de empoderamiento.
	7.4 Programas de desarrollo con perspectiva de género. 7.4.1 Gubernamentales. 7.4.2 Organizaciones no gubernamentales.
	7.5 Incorporación del enfoque de género en instituciones. 7.5.1 Institucionalización 7.5.2 Transversalización.

Actividades enseñanza-aprendizaje	
Exposición	**(X)**
Trabajo en equipo	**(X)**
Lecturas	**(X)**
Trabajo de investigación	**(X)**
Prácticas	**(X)**
Otras (especificar): Visita a museos y sitios de interés	

Evaluación del aprendizaje	
Exámenes parciales	**(X)**
Examen final	**(X)**
Trabajos y tareas	**(X)**
Presentación de tema	**(X)**
Participación en clase	**(X)**
Habilidades prácticas	**( )**
Otras (especificar):	

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Profesionistas en Medicina Veterinaria y Zootecnia o profesionistas afines con estudios de posgrado o preparación equivalente en el área de Enfoque de Género en el Desarrollo.
Experiencia en el área (años)	Con 2 años de experiencia de trabajo en el área rural.
Otra característica	Conocimientos comprobables de estudios de género.

Habilidades y destrezas
Comprender la producción agropecuaria con visión integral desde la perspectiva de género. Entender los conceptos de perspectiva de género en el sector rural mexicano. Analizar estrategias de desarrollo sustentadas en la perspectiva de género.

Bibliografía básica:

1. Careaga G. y Cruz SS. Debates sobre masculinidades Poder, Desarrollo, políticas públicas y ciudadanía. México: programa Universitario de Estudios de Género UNAM. 2006.
2. CIEG UNAM. Conceptos clave en los estudios de género Volumen 1. Moreno H. y Alcántara E. (coord.). México: UNAM-Centro de Investigaciones y Estudio de Género, 2017.
3. CIEG UNAM. Conceptos clave en los estudios de género Volumen 2. Moreno H. y Alcántara E. (coord.). México: UNAM-Centro de Investigaciones y Estudio de Género, 2018.
4. CRIM - PUEG UNAM. Miradas al futuro hacia la construcción de sociedades sustentables con equidad de género. Vázquez GV y Velázquez GM (comp). México: UNAM, CRIM, PUEG, 2004.
5. Lamas M. El Género. La Construcción cultural de la diferencia sexual. México: UNAM-Miguel Ángel Porrúa, 2000.
6. Martínez CB. Mujeres Rurales, Género, Trabajo y Transformaciones Sociales. México: Colegio de Postgraduados, 2003.
7. Vázquez GV. ¿Quién cosecha lo sembrado? Relaciones de género en un área natural protegida mexicana. México: Plaza y Valdez, 2002.

8. Zapata ME. Las Mujeres y el Poder contra el Patriarcado y la Pobreza. México: Plaza y Valdez, 2002.

Bibliografía complementaria en línea:

1. Glosario de la diversidad sexual, de género y características sexuales. 2016. Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación. Disponible en: https://www.conapred.org.mx/documentos_cedoc/Glosario_TDSyG_WEB.pdf
2. Fonseca Carlos y Quintero Soto María Luisa. La teoría Queer. La de-construcción de las sexualidades periféricas. Sociológica (Mex), vol. 24, número 69, enero-abril 2009, pp 43 – 60. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-01732009000100003

Referencias en línea:

1. Centro de Investigaciones y Estudios de Género, Universidad Nacional Autónoma de México. Disponible en: https://www.cieg.unam.mx/
2. Instituto Nacional de las Mujeres. Disponible en: https://www.gob.mx/inmujeres/
3. ONU. La ONU en acción para la Igualdad de género en México. Disponible en: http://www.onu.org.mx/wp-content/uploads/2015/11/Igualdad-de-genero.pdf
4. United Nations Development Program – Gender in Development Home Page. Disponible en: https://www.undp.org/content/undp/en/home/gender-equality.html