

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO****Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia****Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia****Temas selectos de producción y economía pecuaria. Participación de hombre y mujer en el sector rural**

<b>Clave</b> 0702	<b>Semestre</b> 8 a 10	<b>Créditos</b> 4	<b>Área</b>	<b>Medicina</b>	( )
				<b>Zootecnia</b>	( )
				<b>Salud Pública</b>	( )
				<b>Humanidades</b>	(X)
			<b>Ciclo</b>	<b>Básico</b>	( )
				<b>Intermedio</b>	( )
				<b>Profesional</b>	(X)
<b>Modalidad del curso:</b>	<b>Semestral</b>	( )	<b>Tipo</b>	<b>T (X)</b>	<b>P ( )</b>
	<b>Hemisemestral</b>	(X)			<b>T/P ( )</b>
<b>Carácter</b>	<b>Obligatoria</b>	( )	<b>Horas</b>		
	<b>Optativa</b>	(X)			
			<b>Semana</b>		<b>Semestre/Hemisemestre</b>
			<b>Teóricas</b>	<b>4</b>	<b>Teóricas</b>
			<b>Prácticas</b>	<b>0</b>	<b>Prácticas</b>
			<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>Total</b>
					<b>32</b>
					<b>0</b>
					<b>32</b>

<b>Seriación</b>	
<b>Asignatura(s) antecedente(s)</b>	<b>Ninguna</b>

<b>Objetivo general:</b>	
El alumno analizará el sector rural mexicano mediante el entendimiento de conceptos, herramientas y estrategias con perspectiva de género para obtener una visión social e integral de la producción agropecuaria.	
<b>Objetivos específicos</b>	
<b>Unidad</b>	<b>Objetivo Específico:</b>
<b>1</b>	Analizará las contribuciones del enfoque de género mediante el estudio de marcos teóricos que permitan obtener una visión social integral de las relaciones e interacciones entre hombres y mujeres.
<b>2</b>	Analizará la relación hombre-mujer en la economía campesina mediante el estudio de las estrategias de sobrevivencia para el entendimiento de las transformaciones del sector rural.

3	Identificará la participación y contribución de las mujeres mexicanas en diferentes etapas históricas mediante el estudio de transformaciones del sistema de género para visualizar su papel histórico.
4	Analizará el ámbito de las masculinidades mediante el estudio de contribuciones teóricas del enfoque de género para obtener una visión integral de la construcción social masculina en el sector rural.
5	Analizará factores estructurales utilizando el enfoque de género para determinar su impacto sobre la población rural femenina.
6	Comprenderá la relación género-medio ambiente mediante el estudio de diferentes corrientes teóricas para visualizar la relación hombre-mujer-naturaleza.
7	Identificará la perspectiva de género mediante el análisis de programas de desarrollo para conocer los diversos enfoques utilizados.

<b>Índice temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Temas</b>	<b>Horas Semestre/Hemisemestre</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
1	Introducción a los Estudios de Género	6	0
2	Economía campesina desde una perspectiva de género.	6	0
3	Panorama histórico de la participación de las mujeres en México.	4	0
4	Masculinidades	4	0
5	Situación y problemática de las mujeres rurales en México.	4	0
6	Género y medio ambiente	2	0
7	Perspectiva de género en programas de desarrollo.	6	0
<b>Total</b>		<b>32</b>	<b>0</b>

<b>Contenido</b>	
<b>Unidad</b>	
1	1.1 Conceptos de género
	1.2 Estudios de género
2	2.1 Economía campesina
	2.2 Estrategias de ingresos
	2.3 Nueva Ruralidad
3	3.1 Sistemas de género pre-hispánicos
	3.2 Las mujeres en el México Colonial
	3.3 Las mujeres en la Independencia
	3.4 Las mujeres en la Revolución
	3.5 Las mujeres en el siglo XX y XXI
	4.1 Tipos de masculinidades

4	4.2 Identidades masculinas en el sector rural
	4.3 Transformaciones del rol masculino
5	5.1 Aspectos demográficos
	5.2 Aspectos socio-culturales
	5.3 Educación y salud
	5.4 Ciudadanía y derechos
	5.5 Política Agraria
6	6.1 Teorías sobre género-medio ambiente
	6.2 Eco-feminismo
7	7.1 Mujer en el desarrollo
	7.2 Género en el desarrollo
	7.3 Programas de fomento
	7.4 Transversalidad del enfoque de género en el desarrollo

Actividades enseñanza-aprendizaje	
Exposición	(X)
Trabajo en equipo	( )
Lecturas	( )
Trabajo de investigación	( )
Prácticas	( )
Otras (especificar):	

Evaluación del aprendizaje	
Exámenes parciales	(X)
Examen final	(X)
Trabajos y tareas	(X)
Presentación de tema	( )
Participación en clase	(X)
Habilidades prácticas	( )
Otras (especificar):	

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Médicos veterinarios zootecnistas y profesiones afines con experiencia en el área social.
Experiencia en el área (años)	3 años
Otra característica	

### Habilidades y destrezas

Entender los conceptos de perspectiva de género en el sector rural mexicano  
Tener una visión integral de la producción pecuaria y aplicar las estrategias relacionadas a perspectiva de género.

#### Bibliografía básica:

1. BENERÍA L. Género, desarrollo y globalización: por una ciencia económica para todas las personas. Barcelona: Hacer, 2005.
2. CARBONELL J, CARBONELL M. La construcción de igualdad de género: estado de bienestar y políticas públicas. 1ª ed. México: Instituto de investigaciones jurídicas UNAM, 2010.
3. GARCÍA-GUZMÁN B. Mujer, género y población en México. México: Colegio de México, 2010.
4. TEPICHIN-VALLE AM (coordinadora). Género en contextos de pobreza. 1ª ed. México: Colegio de México, 2011.

#### Bibliografía complementaria: Se exceden con 6 bibliografías

1. GARCÍA-GUZMÁN B. Las familias en el México metropolitano: visiones femeninas y masculinas. 1ª ed. México: Colegio de México, 2006.
2. GONZÁLEZ-MONTES S. Mujeres y relaciones de género en la antropología latinoamericana. México: Colegio de México, 2010.
3. Secretaria de Relaciones Exteriores–UNIFEM–PNUD. Manual para transversalizar la perspectiva de género en la Secretaria de Relaciones Exteriores–México. México: SRE, 2006.

#### Bibliografía en línea:

1. Briefs on Development and Gender (BRIDGE) [www.ids.ac.uk](http://www.ids.ac.uk)
2. Department of International Development (DFID) [www.dfid.gov.uk](http://www.dfid.gov.uk)
3. Food and Agriculture Organization (FAO) Programa de análisis socioeconómico y de género (ASEG) [www.fao.org/gender/seaga/seaga-home/es/](http://www.fao.org/gender/seaga/seaga-home/es/)
4. Instituto Nacional de las Mujeres [www.inmujeres.gob.mx](http://www.inmujeres.gob.mx)
5. La Neta [www.laneta.apc.org/laneta/](http://www.laneta.apc.org/laneta/)
6. Programa Interdisciplinario del Estudio de la Mujer, Colegio de México <http://piem.colmex.mx/>
7. Programa Universitario de Estudios de Género, UNAM [www.pueg.unam.mx](http://www.pueg.unam.mx)
8. United Nations Development Fund for Women (UNIFEM) [www.unifem.undp.org](http://www.unifem.undp.org)
9. United Nations Development Program - Gender in Development [www.undp.org/content/undp/en/home/ourwork/womenempowerment/overview.html](http://www.undp.org/content/undp/en/home/ourwork/womenempowerment/overview.html)
10. Women Action [www.womenaction.org](http://www.womenaction.org)
11. World Bank <http://worldbank.org/gender>