UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
PLAN DE ESTUDIOS EN MEDICINA Y CIRUGÍA VETERINARIAS
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
Programa de actividad académica

Denominación: Seminario de Integración Clínica I				
Clave:	**Semestre:** 1°	**Campo de conocimiento:** Etología Clínica		**No. Créditos:** 20
Carácter: Obligatorio	**Horas**		**Horas por semana**	**Horas al semestre**
Tipo: Teórico-práctica	**Teoría:** 4	**Práctica:** 6	10	160
Modalidad: Curso	**Duración del programa:** Semestral			

Seriación: Obligatoria
Actividad académica con seriación subsecuente: Seminario de Integración Clínica II
Actividad académica con seriación antecedente: Ninguna

Objetivo general: Al finalizar el curso, el alumno desarrollará el criterio médico propio, por medio del análisis crítico de la información científica publicada y del ejercicio de los métodos y técnicas diagnósticas y terapéuticas, para atender y resolver casos clínicos conductuales.

Objetivos específicos:
El alumno:

1. Conocerá y explicara las categorías y orígenes de los principales problemas conductuales en perros y gatos
2. Utilizará la historia clínica conductual como elemento fundamental en el diagnóstico de problemas de conducta

Índice temático

Unidad	Tema	Horas Teóricas	Horas Prácticas
1	**Temas selectos**	**64**	**96**
	Total de horas:	**64**	**96**
	Suma total de horas:	**160**	

Contenido temático

Unidad	Tema y subtemas
1	**Temas selectos**
1.1	Agresividad
1.2	Comportamiento sexual y maternal
1.3	Estrés
1.4	Mecanismos de selección del alimento
1.5	Bienestar animal

Contenido temático	
Unidad	**Tema y subtemas**
1.6	Neuroanatomía
1.7	Psicofarmacología
1.8	Informe de casos clínicos

Bibliografía básica:

Beaver, B.V. *Canine Behavior*. 2nd Ed. Elsevier Saunders. 2003.

Beaver, B.V. *Feline Behavior*. 2nd Ed. Elsevier Saunders. 2003.

Bradshaw, W.S. *The Behavior of the Domestic Cat*. CAB International. Wallingford,1992

Fogle B. l. *The Dog's Mind: Understanding your Dog's Behavior*; 1990

Fogle B. l. *The Cat's Mind: Understanding your Cat's Behavior*; 1990

Galindo F. y Orihuela A. *Comportamiento y bienestar animal*. FMVZ, UNAM. México, D.F. 2004.

Heiblum, M. *Etología clínica en perros y gatos*. Educación Continua, FMVZ, UNAM. 2004

Landsberg G. Hunthausen W. Ackerman L. *Handbook of Behavior Problems of the Dog and Cat*. Elsevier Saunders. 2008.

Manteca V.,X. *Etología clínica del perro y el gato*, Multimédica, Barcelona, 2002

Serpell J. *The Domestic Dog. Its Evolution, Behavior and Interactions with People*. Cambridge University Press. 2008.

Bibliografía complementaria:

Compendium on Continuing Education for the Practicing Veterinarian, Veterinary Learning Systems. Princeton Junction, N.J. :EUA

Small Animal Practice, Philadelphia, Pa. W.B. Saunders Co, Publicación mensual, http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0022-4510&site=1

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	( )
Ejercicios dentro de clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	( )
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de investigación	( )
Prácticas de taller o laboratorio	(X)
Prácticas de campo	( )
Otras: Estancias y guardias	(X)

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

Exámenes parciales	(X)
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	(X)
Otras: _____	( )

Perfil profesiográfico:

- Profesional titulado con estudios de posgrado.
- Experiencia docente en el campo de conocimiento.