



Decálogo de buenas prácticas docentes con perspectiva de género

1. Fomentar la igualdad y respeto a la diversidad:

Crear un ambiente donde el alumnado se sienta respetado, reconociendo la diversidad de identidades, orígenes culturales, creencias y formas de expresión.

2. Respetar el uso de los pronombres e identidad:

Reconocer y utilizar los pronombres y formas de identificación con los que cada estudiante se nombre, como parte del respeto a su identidad, en línea con la perspectiva de género institucional y derecho humano al libre desarrollo de la personalidad.

3. Facilitar el diálogo libre y respetuoso:

Garantizar un espacio donde todo el alumnado pueda expresar opiniones libremente, siempre dentro del respeto mutuo y mediante un diálogo argumentado.

4. Integridad e imparcialidad académica:

Evaluar al alumnado de forma objetiva, honesta e imparcial, sin favoritismos, sesgos de género ni prejuicios, y respetando los lineamientos éticos y estatutarios sobre evaluación de la UNAM.

5. Evitar vinculaciones socio-afectivas en relaciones de autoridad:

Reconocer que cuando existe una relación de autoridad académica, cualquier vínculo socio-afectivo con el alumnado puede interpretarse como un posible abuso de poder.

6. Aplicar perspectiva de género en la didáctica:

Utilizar un lenguaje incluyente, seleccionar materiales libres de estereotipos e incorporar temas de género y diversidad en las estrategias pedagógicas.

7. Formación continua y desarrollo profesional:

Participar en programas de actualización docente que contribuyan al desarrollo de habilidades para la prevención de la violencia por razones de género en el aula.



8. Prevención y canalización de violencia:

Ante cualquier acto de discriminación o violencia basada en género, orientación sexual u otro motivo, canalizar a los mecanismos institucionales de atención y resolución:

- a) Personas Orientadoras Comunitarias de la FMVZ (POC).
- b) Defensoría de los Derechos Universitarios Igualdad, y Atención de la Violencia de Género.
- c) Oficina Jurídica FMVZ o Coordinación de Atención a la Comunidad FMVZ.

9. Proteger la confidencialidad de la información del alumnado:

No divulgar información personal, académica o emocional del alumnado sin su consentimiento explícito, garantizando su derecho a la privacidad conforme a la legislación universitaria y federal.

10. Cuidar el lenguaje y sus implicaciones:

Evitar expresiones sexistas, racistas y clasistas. El lenguaje docente debe ser ético, inclusivo, y propiciar el pensamiento crítico y plural.

Este decálogo se alinea con los estatutos universitarios y promueve un ambiente académico ético, respetuoso, inclusivo y profesional, atendiendo a los valores fundamentales de la UNAM.

Para más información consulta los siguientes enlaces:

POC FMVZ:

<https://www.fmvz.unam.mx/fmvz/igualdad/poc.html>

Código de ética: <https://coordinaciongenero.unam.mx/2015/07/codigo-de-etica-de-la-universidad-nacional-autonoma-de-mexico/>

Defensoría de los Derechos Universitarios Igualdad, y Atención de la Violencia de Género:

<https://www.defensoria.unam.mx/web/inicio>

Legislación Universitaria:

<https://www.abogadogeneral.unam.mx/legislacion>

**Atentamente
Comisión Interna para la Igualdad de Género
CInIG-FMVZ**