



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**

**Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia**

**Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia**



Perspectiva de género				
<b>Clave</b> R001	<b>Semestre 2 al 5</b>	<b>Créditos</b> 0	<b>Área</b>	Medicina ( )
				Zootecnia ( )
				Salud Pública ( )
				Humanidades (X)
			<b>Ciclo</b>	Básico (X)
				Intermedio (X)
				Profesional ( )
<b>Duración del programa:</b>	<b>Semestral</b> ( X )	<b>Tipo</b> T ( ) P ( ) T/P ( X )		
<b>Modalidad</b>	<b>Curso-taller</b>			
<b>Carácter</b>	<b>Obligatoria</b> ( X ) requisito para inscripción al 6 semestre <b>Optativa:</b> ( )	<b>Horas</b>		
		<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>	
		<b>Teóricas</b>	1	<b>Teóricas</b> 16
		<b>Prácticas</b>	1	<b>Prácticas</b> 16
		<b>Total</b>	2	<b>Total</b> 32

<b>Seriación</b>	
Asignatura(s) antecedente (s):	Ninguna
Asignatura (s) subsecuente (s):	Ninguna

<b>Objetivo general</b>	
Proponer formas de relacionarse en el ámbito personal y escolar a partir de la perspectiva de género, con miras a la erradicación de estereotipos basados en el sexo y los roles de género que fomentan la desigualdad, a partir del empleo de la perspectiva de género, para identificar las brechas y sesgos que promueven los diferentes tipos de violencia por razones de género, por medio de la reflexión comunitaria.	
<b>Objetivos particulares</b>	
<b>Unidad</b>	<b>Objetivo particular</b>
<b>1</b>	Identificar y reconocer los conceptos básicos del sistema sexo-género aprendido, su construcción e historia para comprender como determina las acciones e interacciones de las personas.
<b>2</b>	Reconocer las desigualdades por razones de género en distintas situaciones y prácticas, para construir estrategias que visibilicen las violencias, a partir de la perspectiva de género como herramienta analítica.

Aprobada por el H. Consejo Técnico de la FMVZ el 20 de junio del 2022.

Aprobada por el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud el 30 de septiembre del 2022 como requisito de permanencia.

<b>3</b>	Analizar la relación entre los géneros que originan jerarquías reproductoras y promotoras de la violencia, para proponer alternativas de vinculación, a través de la estructuración de una perspectiva ética comunitaria del cuidado y autocuidado.
----------	---

<b>Índice temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Temas</b>	<b>Horas Semestre</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
<b>1</b>	Conceptos básicos del sistema sexo-género, estereotipos y roles en las relaciones de género, que definen el actuar psicosociocultural.	6	6
<b>2</b>	Categoría de género como herramienta analítica de las violencias por razones de género: tipos y modalidades.	6	6
<b>3</b>	Prevención y erradicación de la violencia de género: autocuidado y ética comunitaria del cuidado.	4	4
<b>Total de horas</b>		<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Suma total de horas</b>		<b>32</b>	

<b>Contenido</b>	
<b>Unidad</b>	
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Términos en materia de perspectiva de género               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Sistema sexo-género.</li> <li>1.2. Disidencias sexogenéricas.</li> <li>1.3. Construcción psicosociocultural del género.</li> <li>1.4. Estereotipos, prototipos, prejuicio y roles.</li> <li>1.5. Identidad y expresión de género.</li> <li>1.6. Orientación sexual y diversidad.</li> <li>1.7. Feminismos.</li> <li>1.8. Comunidad <i>LGBTTTIQ+</i>.</li> <li>1.9. Construcción de los conceptos de "normalidad".</li> <li>1.10. Androcentrismo.</li> </ol> </li> <li>2. Sexualidad y género en el ciclo vital.</li> <li>3. Conceptos básicos de las teorías críticas feministas.</li> <li>4. Historia: movimientos feministas y de mujeres en México y Latinoamérica.</li> <li>5. La deconstrucción de las masculinidades y las feminidades.               <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Masculinidades normativas y subordinadas</li> <li>5.2. Los mandatos tradicionales de masculinidad y sus privilegios</li> </ol> </li> </ol>
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Categoría de género como herramienta analítica.</li> <li>2. Violencia y Agresión.               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Violencia estructural: Construcción social de la violencia en las diferentes esferas sociales en México (ciudades, áreas rurales, migrantes).</li> <li>2.2. ¿Qué es la violencia de género? Tipología y modalidades.</li> <li>2.3. Discriminación y violencia a la comunidad <i>LGBTTTIQ+</i>.</li> <li>2.4. Resultados de la socialización jerárquica.</li> </ol> </li> </ol>

Aprobada por el H. Consejo Técnico de la FMVZ el 20 de junio del 2022.

Aprobada por el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud el 30 de septiembre del 2022 como requisito de permanencia.

	2.5. Discriminación consciente e inconsciente.
	3. Estrategias para visibilizar las violencias.
3	1. Autonomía (física, social, cultural, económica y de toma de decisiones) y empoderamiento de las mujeres y comunidad <i>LGBTTTIQ+</i> . 1.1. Herramientas para afrontar la violencia. 1.2. Lenguaje incluyente en la cotidianidad. 1.3. Derechos sexuales y salud reproductiva. 2. Relaciones familiares, parentales y sociales. 3. Autocuidado y ética comunitaria del cuidado. 4. Construcción comunitaria del cuidado y de la responsabilidad institucional. 5. Argumentos bioéticos para la igualdad de género y la diversidad.

<b>Estrategias Didácticas</b>	
Exposición	( X )
Foros Electrónicos	( X )
Sociodramas	( X )
Prácticas	( )
Análisis de Casos	( X )
Glosario digital	( X )
<b>Evaluación del aprendizaje</b>	
Exámenes parciales	( )
Examen final	( )
Trabajos y tareas	( X )
Presentación de tema	( )
Participación en clase	( X )
Habilidades prácticas	( )
Otras (especificar): --	

<b>Perfil profesiográfico</b>	
<b>Título o grado</b>	Profesionales (Licenciatura) en humanidades con formación y experiencia comprobable en perspectiva de género, o profesional en Medicina Veterinaria y Zootecnia con estudios profesionalizantes o de posgrado en Género.
<b>Experiencia en el área</b>	2 años de docencia en educación superior.
<b>Otra característica</b>	Experiencia en docencia y manejo de grupos. Perspectiva de horizontalidad, interseccionalidad, experiencia en materia <i>LGBTTTIQ+</i> , disidencias sexuales y género.
<b>Habilidades y destrezas</b>	
Desarrollar respeto, empatía, comunicación asertiva, tolerancia, resiliencia y autocrítica.	

<b>Bibliografía básica</b>
----------------------------

Aprobada por el H. Consejo Técnico de la FMVZ el 20 de junio del 2022.  
Aprobada por el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud el 30 de septiembre del 2022 como requisito de permanencia.

Butler, J. (2007). *El género en disputa: el feminismo y la subversión de la identidad*. Paidós.

Careaga, G., & Cruz, S. (2004). *Sexualidades diversas*. Universidad Nacional Autónoma de México, México DF, México.

Fonseca H. & Quintero S. (2009). La Teoría Queer: la de-construcción de las sexualidades periféricas. *Sociológica (México)*, 24(69), 43-60.

Foucault, M. (2014). *Historia de la sexualidad/Vol. 1. La voluntad de saber* (Vol. 1). Siglo XXI Editores México.

Hernando, A. (2012). *La fantasía de la individualidad: sobre la construcción sociohistórica del sujeto moderno* (Vol. 3081). Katz Editores.

Lagarde, M. (2000). Claves feministas para la autoestima de las mujeres. Madrid. *Ediciones Cuadernos Inacabados*, (39).

Miranda, M. (2012). *Diferencia entre la perspectiva de género y la ideología de género*. Universidad de la Sabana.

### **Bibliografía complementaria**

Castro, R. (2012). Problemas conceptuales en el estudio de la violencia de género. Controversias y debates a tomar en cuenta. *Violencia, género y la persistencia de la desigualdad en el Estado de México*, 17-38.

Cazarin M-A. (2012). Perspectiva de género y feminismo, *Democracia, género y justicia electoral en México*. Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, Ciudad de México, 2012.

Comisión Interamericana de Derechos Humanos. (2015). Violencia contra personas lesbianas, gay, bisexuales, trans e intersex en América. *OAS/Ser. L/V/II. rev. 2*, (Doc. 36).

Corte Iberoamericana de Derechos Humanos, (2014). *Una mirada a la violencia contra las personas LGTBI: un registro que documenta actos de violencia entre el 1 de enero de 2013 y el 31 de marzo de 2014*.

Davis, A. Y. (2005). *Mujeres, raza y clase* (Vol. 30). Ediciones Akal.

Foucault, M. (2022). *Un diálogo sobre el poder y otras conversaciones*. Comercial Grupo ANAYA, SA.

Larralde, S., & Ugalde, Y. (2007). *Glosario de Género*. Instituto Nacional de las Mujeres.

Moreno, H., & Alcántara, E. (2016). *Conceptos clave en los estudios de género Volumen 1*. Universidad Nacional Autónoma de México, Programa Universitario de Estudios de Género.

Aprobada por el H. Consejo Técnico de la FMVZ el 20 de junio del 2022.

Aprobada por el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud el 30 de septiembre del 2022 como requisito de permanencia.

Moreno, H., & Alcántara, E. (2016). *Conceptos clave en los estudios de género Volumen 2*. Universidad Nacional Autónoma de México, Programa Universitario de Estudios de Género.

Varela, N. (2019). *Feminismo para principiantes*, ed. Freire, Espido. Barcelona Ediciones B.

**Recursos en línea**

Comisión Nacional de Derechos Humanos (2022). Nombre del sitio web [www.cndh.org.mx](http://www.cndh.org.mx)

Universidad Nacional Autónoma de Mexico (2022). Centro de Investigaciones y Estudios de Género. Nombre del sitio web [www.cieg.unam](http://www.cieg.unam)

Universidad Nacional Autónoma de Mexico (2022). *Coordinación de Igualdad de Género*, Nombre del sitio web [www.coordinaciongenero.unam.mx](http://www.coordinaciongenero.unam.mx)