UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

Desarrollo rural

Clave	Semestre	Créditos	Área		
1921	9	4		Medicina	( )
				Zootecnia	( )
				Salud Pública	( )
				Humanidades	(X)
			Ciclo	Básico	( )
				Intermedio	( )
				Profesional	(X)

Modalidad	**Curso Semestral** ( ) **Curso Hemi semestral** (X)	**Tipo** T (X) P ( )T/P ( )
Carácter	**Obligatorio** (X) **Optativo** ( )	**Horas**

Semana		Semestre	
Teóricas	4	Teóricas	32
Prácticas	0	Prácticas	0
Total	4	Total	32

Asignaturas antecedentes	Asignaturas del ciclo intermedio.
Asignaturas subsecuentes	Práctica de desarrollo rural

Objetivo general:
Desarrollar la capacidad analítica, crítica, propositiva, ética y metodológica para participar en procesos de desarrollo rural sostenible, incorporando la participación de la comunidad para mejorar el bienestar del sector rural mexicano.

Objetivos específicos	
1	Discutir el concepto de desarrollo aplicado al sector rural mexicano, contrastando distintas escuelas de pensamiento y con base en el conocimiento de los procesos históricos que determinan la evolución y la situación actual del sector en México, para identificar estrategias que permitan su participación en la promoción del desarrollo rural en México.
2	Distinguir las estrategias acordes para participar en acciones de desarrollo rural, mediante la incorporación de enfoques participativos, de género, inclusión social, diversidad cultural, economía campesina, educación y sustentabilidad ambiental.

Aprobado por el Consejo Académico de Área de Ciencias Biológicas y de la Salud, el 20 de enero de 2005.
Aprobada la modificación por el H. Consejo Técnico de la FMVZ el 4 de noviembre de 2013.
Aprobada la modificación por el H. Consejo Técnico de la FMVZ el 2 de marzo de 2020.
Aprobada la modificación por el H. Consejo Técnico de la FMVZ el 24 de junio de 2024.

Índice temático			
Unidad	**TEMA**	**Horas Semestre/ Hemisemestre**	
		Teóricas	**Prácticas**
1	Revisión de teorías y conceptos de desarrollo.	4	0
2	Procesos históricos del sector rural mexicano.	4	0
3	Situación actual del sector rural mexicano.	6	0
4	Educación y comunicación.	6	0
5	Diversidad cultural e inclusión social.	4	0
6	Diagnóstico rural.	6	0
7	Ganadería y medio ambiente	2	0
Total		**32**	**0**

Unidad	Contenido
1	**REVISIÓN DE TEORÍAS Y CONCEPTOS DE DESARROLLO.**
1.1 Corrientes y teorías del desarrollo 1.2 Estrategias internacionales de desarrollo. 1.3 Desarrollo sustentable.	
2	**PROCESOS HISTÓRICOS DEL SECTOR RURAL MEXICANO.**
2.1. Modelo hacendario. 2.2. Revolución mexicana y reparto agrario 2.3. Sustitución de importaciones. 2.4 Modelo neoliberal.	
3	**SITUACIÓN ACTUAL DEL SECTOR RURAL MEXICANO.**
3.1. Conceptualización de la ruralidad. 3.2. Sistemas de producción pecuaria mexicana. 3.3. Características y situación de la población rural. 3.4. Instituciones y apoyos al sector rural.	
4	**EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN.**
4.1. Educación, tipos y modelos. 4.2. Comunicación. 4.3. Capacitación. 4.4. Extensionismo.	
5	**DIVERSIDAD CULTURAL E INCLUSIÓN SOCIAL**
5.1. Campesinado y economía campesina y empresarial. 5.2. Políticas para la inclusión social en el sector rural. 5.3. Pueblos originarios.	
6	**DIAGNÓSTICO RURAL.**
6.1. Conceptualización de diagnóstico. 6.2. Enfoque participativo. 6.3. Enfoque de sistemas. 6.4. Enfoque de género.	
7	**GANADERÍA Y MEDIO AMBIENTE.**

Aprobado por el Consejo Académico de Área de Ciencias Biológicas y de la Salud, el 20 de enero de 2005.
Aprobada la modificación por el H. Consejo Técnico de la FMVZ el 4 de noviembre de 2013.
Aprobada la modificación por el H. Consejo Técnico de la FMVZ el 2 de marzo de 2020.
Aprobada la modificación por el H. Consejo Técnico de la FMVZ el 24 de junio de 2024.

7.1. Cambio climático y huella ecológica 7.2. Sustentabilidad y su evaluación

Actividades enseñanza-aprendizaje	
Exposición	(X)
Trabajo en equipo	(X)
Lecturas	(X)
Trabajo de investigación	(X)
Prácticas	( )
Otras (Especificar):	( )

Evaluación del aprendizaje	
Exámenes parciales	(X)
Examen final	(X)
Trabajos y tareas	(X)
Presentación de tema	(X)
Participación en clase	(X)
Habilidades prácticas	( )
Otras (Ensayos, mapas conceptuales, cuadros sinópticos y matrices):	(X)

Habilidades y destrezas
Analizar información en torno a los sistemas de producción rural y el desarrollo
Analizar información en torno a los sistemas de producción rural y el desarrollo

Perfil Profesiográfico	
Título o grado	Médico Veterinario Zootecnista, Planificadores para el Desarrollo Agropecuario o disciplina afín, con posgrado en el área.
Experiencia profesional y docente	Dos años de experiencia en áreas de desarrollo rural o regional, economía, educación y comunicación.
Otra	Experiencia práctica de trabajo con productores rurales.

Aprobado por el Consejo Académico de Área de Ciencias Biológicas y de la Salud, el 20 de enero de 2005.
Aprobada la modificación por el H. Consejo Técnico de la FMVZ el 4 de noviembre de 2013.
Aprobada la modificación por el H. Consejo Técnico de la FMVZ el 2 de marzo de 2020.
Aprobada la modificación por el H. Consejo Técnico de la FMVZ el 24 de junio de 2024.

Bibliografía Básica

1. DOF (2001). Ley de Desarrollo Rural Sustentable, última reforma de 2019. (Diario Oficial de la Federación). Recuperado de: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/235_120419.pdf
2. FAO (2018). México Rural del Siglo XXI. (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura). Recuperado de: http://www.fao.org/3/i9548es/I9548ES.pdf
3. MESMIS. (2019) Marco para la Evaluación de Sistemas de Manejo de Recursos Naturales Incorporando Indicadores de Sustentabilidad. Recuperado de: http://www.mesmis.unam.mx/
4. Rendón, R., Roldán, E., Hernández, B., y Cadena, P. (2015). Los procesos de extensión rural en México. Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas, 6 (1), pp. 151-161
5. Salazar, S. J. y Hernández, B. A. (1° Ed). (2017). La ganadería familiar en México, un enfoque de sustentabilidad. México: Centro de Estudios para el Desarrollo Rural Sustentable y la Soberanía Alimentaria.

Bibliografía complementaria

1. Aguilar, J., Altamirano, J., Rendón, R. (2010). Del extensionismo agrícola a las redes de innovación rural. Estado de México, México: Universidad Autónoma Chapingo.
2. Astie M., Masera O. R. y Galván-Miyoshi Y. (2008). Evaluación de sustentabilidad. Un enfoque dinámico y multidimensional. IMAG IMPRESSIONS, S.L
3. Bartra, A. (2008). Campesindios. Aproximaciones a los campesinos de un continente colonizado. Boletín De Antropología Americana, (44). 5-24. http://www.jstor.org/stable/414264703
4. Boone, J. (1985). Developing programs in adult education. Prentice-Hall
5. Buendía, I., y Carrasco, I. (2013). Mujer, actividad emprendedora y desarrollo rural en América Latina y el Caribe. Cuadernos de Desarrollo Rural, 10 (72). 21-45.
6. Caffarella, R., Ratcliff, S., y Cervero, R. (2013). Planning programs for adult learners. A practical guide. (3° ed). Josey-Bass.
7. Castellanos, J., Anaya, M., Palacios, M. (1996). Modelos de desarrollo agropecuario en México. Universidad Autónoma Chapingo
8. COLPOS. (s.f.). Agricultura Sociedad y Desarrollo. http://revista-asyd.mx/index.php/asyd
9. CRESUR. (s.f.). Revista Latinoamericana de Educación y Estudios Interculturales RELEEI. http://cresur.edu.mx/OJS/index.php/RLEEI_CRESUR/home
10. Dewey, J. (1995). Democracia y educación: una introducción a la filosofía de la educación. Morata.
11. Dinh, T., Cameron, D., & Nguyen, X. (2015). Rural livelihood adoption framework: A conceptual and analytical framework for studying adoption of new activities by small farmers. International Journal of Agricultural Management, 4(4), 163-172.
12. Freire, P. (1973). ¿Extensión o comunicación? la concientización en el medio rural. Siglo XXI editores.
13. Freire P. (1987). Pedagogía del oprimido. Siglo XXI editores.

Aprobado por el Consejo Académico de Área de Ciencias Biológicas y de la Salud, el 20 de enero de 2005.
Aprobada la modificación por el H. Consejo Técnico de la FMVZ el 4 de noviembre de 2013.
Aprobada la modificación por el H. Consejo Técnico de la FMVZ el 2 de marzo de 2020.
Aprobada la modificación por el H. Consejo Técnico de la FMVZ el 24 de junio de 2024.

https://fhcv.files.wordpress.com/2014/01/freire-pedagogia-del-oprimido.pdf
14. Fundación CIPAV (s.f.). Livestock Research for Rural Development. http://www.lrrd.org/
15. Galeski, B. (1997). Sociología del campesinado. Península.
16. Johansen, O. (1998). Introducción a la Teoría General de Sistemas. (1° Edición). Limusa/Noriega.
17. Leff, E. (2008). Discursos sustentables. Siglo XXI editores.
18. McMichael, P. (2015). Regímenes alimentarios y cuestiones agrarias. Miguel Ángel Porrua
19. MDPI.(s.f.) Sustainability — Open Access Journal. https://www.mdpi.com/journal/sustainability
20. Nguyen, P., y Wells, S. (2017). Systemic indicators for rural communities in developing economies: bringing the shared vision into being. Syst Pract Action Res. (31), 159-177.
21. Pennsylvania State University. (s.f.). Rural Sociology.
22. Pérez, M. y Rivera, M. (2011). Los Pueblos Originarios de México. Revista estudios Agrarios - Procuraduría Agraria, (47), 15-60
23. Pontificia Universidad Javeriana. (s.f.). Cuadernos de Desarrollo Rural-Revista Javeriana. Colombia. https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/desarrolloRural/ https://onlinelibrary.wiley.com/journal/15490831
24. Romero, A. R., Manzo, F., y García, L. (2015). Modelo de trabajo para el desarrollo de la ganadería de pequeña escala en México. Estudios Socioeconómicos y ambientales de la ganadería. 559-579.
25. Romero, E. (2002). Un siglo de agricultura en México. Miguel Ángel Porrúa
26. Shanin, T. (1976). Naturaleza y lógica de la economía campesina. Nueva Visión.
27. Taylor and Francis Group. (s.f.). The Journal of Peasant Studies. Academic Publishing Division of Informa. https://www.tandfonline.com/loi/fjps20
28. UNLP. (s.f.). Mundo Agrario https://www.mundoagrario.unlp.edu.ar/

Revisaron el programa:

Chávez Pérez Luis Manuel. Profesor de asignatura "A".
Jiménez Jiménez Randy. Profesor Titular "C", TC.
Miguel Estrada Mauricio. Profesor de asignatura "A".
Polanco Jaime José Alejandro. Profesor Titular “C” TC.
Ramos Vanegas Alfredo. Profesor Asociado "C" TC.

Aprobado por el Consejo Académico de Área de Ciencias Biológicas y de la Salud, el 20 de enero de 2005.
Aprobada la modificación por el H. Consejo Técnico de la FMVZ el 4 de noviembre de 2013.
Aprobada la modificación por el H. Consejo Técnico de la FMVZ el 2 de marzo de 2020.
Aprobada la modificación por el H. Consejo Técnico de la FMVZ el 24 de junio de 2024.