UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

Práctica de Desarrollo rural

Clave	Semestre	Créditos	Área		
1927	9	2		Medicina	( )
				Zootecnia	( )
				Salud Pública	( )
				Humanidades	(X)
			Ciclo	Básico	( )
				Intermedio	( )
				Profesional	(X)

Modalidad	**Curso Semestral** ( ) **Curso Hemi semestral** (X)	**Tipo** T ( ) P (X) T/P ( )
Carácter	**Obligatorio** (X) **Optativo** ( )	**Horas**

Semana		Semestre	
Teóricas	0	Teóricas	0
Prácticas	30	Prácticas	60
Total	30	Total	60

Asignaturas antecedentes	Desarrollo rural
Asignaturas subsecuentes	**NINGUNA**

Objetivo general:
Aplicar metodologías y herramientas de diagnóstico y educación, de manera analítica, crítica, propositiva, ética y con principios participativos para colaborar en procesos de desarrollo rural sustentable.

Índice temático

Unidad	TEMA	Horas Semestre/ Hemisemestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Diagnóstico del entorno y la comunidad para la identificación de necesidades de desarrollo.	0	20
2	Diseño de propuestas sostenibles.	0	10
3	Comunicación y estrategias educativas para la población rural.	0	20
4	Diseño de indicadores para la evaluación de acciones de desarrollo.	0	5
5	Revisión, discusión y análisis de programas de apoyo para el desarrollo rural.	0	5
Total		**0**	**60**

Aprobada la modificación por el H. Consejo Técnico de la FMVZ, el 1 de septiembre de 2008
Aprobada la modificación por el H. Consejo Técnico de la FMVZ, el 4 de noviembre de 2013
Aprobada la modificación por el H. Consejo Técnico de la FMVZ, el 2 de marzo de 2020.
Aprobada la modificación por el H. Consejo Técnico de la FMVZ, el 24 de junio de 2024.

Unidad	Contenido
1	**DIAGNÓSTICO DEL ENTORNO Y LA COMUNIDAD PARA LA IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES DE DESARROLLO.** **Objetivo:** Aplicar técnicas de diagnóstico basado en principios participativos para identificar necesidades de desarrollo.
2	**DISEÑO DE PROPUESTAS SOSTENIBLES.** **Objetivo:** Identificar y discutir propuestas para promover el desarrollo rural de manera sostenible y participativa.
3	**COMUNICACIÓN Y ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA LA POBLACIÓN RURAL.** **Objetivo:** Elaborar y ejecutar acciones educativas con un enfoque participativo para el fortalecimiento de las capacidades de la población rural.
4	**DISEÑO DE INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN DE ACCIONES DE DESARROLLO.** **Objetivo:** Diseñar indicadores de desempeño de manera sistemática para dar seguimiento y evaluar los resultados de los procesos de desarrollo rural.
5	**REVISIÓN, DISCUSIÓN Y ANÁLISIS DE PROGRAMAS DE APOYO PARA EL DESARROLLO RURAL.** **Objetivo:** Identificar componentes de programas de apoyo público para atender necesidades de desarrollo y reconocer el proceso y la normatividad para que los grupos meta puedan acceder a ellos.

No.	PRÁCTICAS
1	**DISEÑAR Y APLICAR TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO.**
2	**ANÁLISIS DE INFORMACIÓN PROVENIENTE DE DIAGNÓSTICOS PARTICIPATIVOS, DISCUTIRLOS EN GRUPO Y REDACTAR PROPUESTAS DE DESARROLLO PARA EL GRUPO META.**
3	**DISEÑO Y APLICACIÓN DE UNA TÉCNICA EDUCATIVA HACIA LA POBLACIÓN RURAL.**
4	**ELABORACIÓN DE INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN DE ACCIONES DE DESARROLLO.**
5	**REVISIÓN DE REGLAS DE OPERACIÓN DE PROGRAMAS PÚBLICOS DE APOYO PARA IDENTIFICAR COMPONENTES QUE SATISFAGAN NECESIDADES DEL GRUPO META Y RECONOCER EL PROCESO PARA SU CONSECUCIÓN.**

Actividades enseñanza-aprendizaje	
Exposición	(X)
Trabajo en equipo	(X)
Lecturas	(X)
Trabajo de investigación	(X)
Prácticas	(X)
Otras (especificar):	

Aprobada la modificación por el H. Consejo Técnico de la FMVZ, el 1 de septiembre de 2008
Aprobada la modificación por el H. Consejo Técnico de la FMVZ, el 4 de noviembre de 2013
Aprobada la modificación por el H. Consejo Técnico de la FMVZ, el 2 de marzo de 2020.
Aprobada la modificación por el H. Consejo Técnico de la FMVZ, el 24 de junio de 2024.

Evaluación del aprendizaje	
Exámenes parciales	( )
Examen final	( )
Trabajos y tareas	(X)
Presentación de tema	(X)
Participación en clase	(X)
Habilidades prácticas	(X)
Otras (Presentación de evidencias de los aprendizajes logrados, documento de diagnóstico y material didáctico elaborado, análisis de casos):	(X)

Habilidades y destrezas
Integrar información.
Establecer estrategias de intervención.
Diseñar acciones educativas y de capacitación.
Estrategias de comunicación.
Analizar realidades concretas en el sector rural.

Perfil Profesiográfico	
Título o grado	Médico Veterinario Zootecnista y otros profesionistas vinculados con el Sector rural con estudios de posgrado en el área.
Experiencia profesional y docente	En procesos de desarrollo rural o regional, economía, educación, comunicación y sustentabilidad. (3 años)
Otra	Experiencia en el trabajo con población rural.

Bibliografía Básica

1. Diario Oficial de la Federación [DOF]. Ley de Desarrollo Rural Sustentable. 2019 (México) http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/235_120419.pdf
2. INEGI. Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática. (s.f.) https://www.inegi.org.mx/default.html
3. MESMIS. (2019). Marco para la Evaluación de Sistemas de Manejo de Recursos Naturales incorporando indicadores de sustentabilidad. http://www.mesmis.unam.mx/
4. SADER. Secretaria de Agricultura y Desarrollo Rural. (s.f.) https://www.gob.mx/sader
5. SIAP. Sistema de Información Agroalimentaria y Pesquera.(s.f.) https://www.gob.mx/siap

Bibliografía complementaria

1. Bunch, R. (1982). Two ears of corn. USA: World Neighbors.
2. Espinosa, G., Paz, P. L. (2004). Metodología participativa para el diagnóstico socioeconómico de regiones rurales. Universidad Autónoma Metropolitana, Instituto de Estudios Rurales "Maya" A.C
3. Expósito, V.M. (2003). Diagnóstico Rural Participativo. Una guía práctica. Centro Cultural Proveda.
4. Freire, P. (1973). ¿Extensión o comunicación? La concientización en el medio rural. (1° Ed). Siglo XXI editores.
5. Geilfus, F. (2002). 80 Herramientas para el desarrollo participativo: diagnóstico, planificación, monitoreo, evaluación. Instituto Interamericano de Cooperación para

la Agricultura (IICA) http://repiica.iica.int/docs/B0850e/B0850e.pdf
6. Palerm, J. (2008). Guía y lecturas para una primera práctica de campo. (2° Ed). Universidad Autónoma de Querétaro.
7. Peretz, H. (2000). Los métodos en sociología. La observación. AbyaYala
8. Romero, A. R., Manzo, F., y García, L. (2015). Modelo de trabajo para el desarrollo de la ganadería de pequeña escala en México. En Estudios Socioeconómicos y ambientales de la ganadería. (1° ed). Universidad Autónoma de Chapingo.

Revisaron el programa:

Carranza Velázquez José Alfredo. Técnico Académico Titular "C", TC.
Chávez Pérez Luis Manuel. Profesor de asignatura "A".
Chavira Sevilla Juan Horacio. Profesor de Asignatura "A".
Cisneros Yedra Javier. Técnico Académico Titular "C", TC.
Corro Morales Manuel Dionisio. Profesor Titular "A" TC.
Galindo Rodríguez Leticia. Profesora Titular "A" TC.
Gil González Gretel Iliana. Profesora de asignatura "A".
Gómez Espinosa Guillermo. Técnico Académico Asociado "B" TC.
Jiménez Jiménez Randy. Profesor Titular "A", TC.
López Díaz Carlos Antonio. Técnico Académico Titular "A" T.C. y Profesor de Asignatura "A".
Miguel Estrada Mauricio. Profesor de asignatura "A".
Mitzi Vargas Yasmin. Profesora de Asignatura "A".
Monroy Romero Alberto. Profesor de Asignatura "A".
Pulido Albores Ángel Rosendo. Profesor Titular "C", TC.
Romero López Ana Rosa. Profesora de asignatura "A".

Aprobada la modificación por el H. Consejo Técnico de la FMVZ, el 1 de septiembre de 2008
Aprobada la modificación por el H. Consejo Técnico de la FMVZ, el 4 de noviembre de 2013
Aprobada la modificación por el H. Consejo Técnico de la FMVZ, el 2 de marzo de 2020.
Aprobada la modificación por el H. Consejo Técnico de la FMVZ, el 24 de junio de 2024.