

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO****Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia****Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia****Herramientas para facilitar el aprendizaje**

Clave 0652	Semestre 2	Créditos 6	Área	Medicina (X)	
				Zootecnia ()	
				Salud Pública ()	
				Humanidades ()	
				Básico (X)	
				Intermedio ()	
				Profesional ()	
Modalidad del curso:	Semestral (X)	Tipo	T ()	P ()	T/P (X)
	Hemisemestral ()				
Carácter	Obligatoria ()	Horas			
	Optativa (X)				
		Semana		Semestre/Hemisemestre	
		Teóricas	2	Teóricas	32
		Prácticas	2	Prácticas	32
		Total	4	Total	64

Seriación	
Asignatura(s) antecedente(s)	Ninguna

Objetivo general:	
El alumno explorará su metacognición aplicando estrategias de aprendizaje y técnicas de estudio en temas de las otras asignaturas que esté cursando, para enfrentar con más herramientas sus retos académicos.	
Objetivos específicos	
Unidad	Objetivo Específico:
1	Conocerá estrategias de aprendizaje que le ayudarán a optimizar su rendimiento académico Conocerá técnicas de estudio que le permitan tener herramientas para enfrentar mejor sus retos académicos Aplicará las técnicas de estudio y estrategias de aprendizaje revisadas, en su

Aprobado por el Consejo Académico de Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud, el 20 de enero de 2005.

Aprobada la modificación por el H. Consejo Técnico de la FMVZ, el 4 de noviembre de 2013.

	estudio cotidiano Realizará los ejercicios y la aplicación práctica de los elementos vistos en el desarrollo del programa
2	Explorará su metacognición (forma de aprender) a través de cuestionarios que le permitan determinar su estilo de aprendizaje y sistema de representación, para optimizar su aprendizaje
3	Explorará su forma de organizar el tiempo y conocerá técnicas que le permitan optimizar sus tiempos de estudio para acrecentar su rendimiento académico
4	Autorregulará la atención en la escucha y la lectura aplicando los ejercicios para transferirlo a las horas de clase en el aula o las horas de estudio
5	Aplicará las técnicas de elaboración de resúmenes en prosa y gráficas para optimizar las horas de estudio
6	Elaborará trabajos escritos mediante la aplicación de técnicas para elevar la calidad de los trabajos que presente durante sus estudios
7	Elaborará trabajos para presentación oral mediante la aplicación de técnicas para elevar la calidad de los trabajos que presente durante sus estudios
8	Aplicará las técnicas de preparación de exámenes divididas en tres tiempos, antes durante y después de la presentación del examen para utilizar los exámenes como una herramienta más del aprendizaje
9	Leerá en inglés, francés y portugués aplicando una técnica de lectura rápida para entender los artículos científicos que se escriben en esos idiomas
10	Aplicará los recursos socioculturales para optimizar con actividades lúdicas su aprendizaje

Índice temático			
Unidad	Temas	Horas	
		Semestre/Hemisemestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción y presentación de la asignatura	2	0
2	Metacognición y estilos de aprendizaje	2	3
3	Organización del tiempo	3	3
4	Poner atención	3	4
5	Elaboración de resúmenes	3	3
6	Elaboración y presentación de trabajos escritos	4	4
7	Preparación y presentación de trabajos orales	4	4
8	Preparación de exámenes	4	4
9	Comprensión de lectura de textos en otro idioma	4	4
10	Recursos socioculturales que apoyan el aprendizaje	3	3
Total		32	32

Aprobado por el Consejo Académico de Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud, el 20 de enero de 2005.

Aprobada la modificación por el H. Consejo Técnico de la FMVZ, el 4 de noviembre de 2013.

Contenido	
Unidad	
1	1.1 Examen diagnóstico
	1.2 Descripción de la asignatura y su relación con las otras asignaturas del plan de estudios
	1.3 Elementos del curso
2	2.1 Metacognición
	2.2 Estilos de aprendizaje
3	3.1 Plan de vida: Médico Veterinario Zootecnista. Línea del tiempo.
	3.2 Metas a corto, mediano y largo plazo
	3.3 Estrategias para planear, desarrollar y evaluar actividades personales y académicas
4	4.1 Escuchar con atención.
	4.2 Leer con atención. Comprensión de lectura. Ideas clave (subrayado).
	4.3 Tomar apuntes
5	5.1 Fichas de trabajo
	5.2 Resumen en prosa
	5.3 Cuadros sinópticos
	5.4 Mapas conceptuales
	5.5 Mapas mentales
	5.6 V de Gowin
6	6.1 Selección del tema
	6.2 Introducción
	6.3 Desarrollo del tema
	6.4 Conclusiones
	6.5 Bibliografía
	6.6 Redacción y Ortografía
	6.7 Portada
	6.8 Índice
	6.9 Formas de presentación (estilos)
7	7.1 Lineamientos para la elaboración de material de apoyo
	7.2 Modulación de la voz
	7.3 Presentación personal
	7.4 Actitud frente al grupo y comunicación no verbal
	7.5 Control de emociones
8	8.1 Tipos de exámenes
	8.2 Elaboración de guías de estudio

Aprobado por el Consejo Académico de Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud, el 20 de enero de 2005.

Aprobada la modificación por el H. Consejo Técnico de la FMVZ, el 4 de noviembre de 2013.

	8.3 Autoevaluación
	8.4 Presentación
9	9.1 Palabras clave
	9.2 Ideas clave
10	10.1 Cine
	10.2 Teatro
	10.3 Literatura no científica
	10.4 Deportes
	10.5 Música
N°	Prácticas
1	Métacognición Contestar el diagnóstico de Hábitos de estudio Contestar el test de estilos de representación Contestar el test de inteligencias múltiples Contestar el test de estilos de aprendizaje Ensayo de una cuartilla: contestando a la pregunta ¿Cómo me veía antes de los diagnósticos y cómo me veo ahora?
2	Administración del tiempo Establecimiento de metas a largo, mediano y corto plazo Agenda semanal Plan de vida, metas, actividades para lograrlo Línea del tiempo
3	Poner atención Ejercicio para escuchar con atención: reflexionar sobre vocación y proyecto de vida Lectura dirigida Subrayado de ideas clave Subrayado de un texto de otra asignatura
4	Tomar apuntes Lectura de la técnica Tomar apuntes de la lectura que se hace en clase Entregar un apunte en limpio de otra asignatura
5	Elaboración de resúmenes. Elaboración de Fichas de trabajo Cuadros sinópticos Mapas mentales Mapas conceptuales V de Gowin
6	Presentación de exámenes Elaboración de una guía de estudio Elaboración de un autoexamen
7	Elaboración de trabajos escritos Aplicación de la técnica para elaborar un trabajo escrito para alguna de las otras asignaturas que cursa

Aprobado por el Consejo Académico de Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud, el 20 de enero de 2005.

Aprobada la modificación por el H. Consejo Técnico de la FMVZ, el 4 de noviembre de 2013.

8	Presentación de trabajos orales Aplicación de la técnica Presentación del trabajo frente a grupo Crítica constructiva al trabajo de sus compañeros
9	Lectura de textos en otro idioma Aplicación de la técnica Lectura de un texto en inglés, otro en francés y uno en portugués
10	Otros recursos de aprendizaje Análisis de las películas de clase y debate sobre los aprendizajes que dejaron a cada participante

Actividades enseñanza-aprendizaje	
Exposición	(X)
Trabajo en equipo	(X)
Lecturas	(X)
Trabajo de investigación	(X)
Prácticas	()
Otras (especificar): Películas, Lectura de artículos científicos	

Evaluación del aprendizaje	
Exámenes parciales	(X)
Examen final	(X)
Trabajos y tareas	(X)
Presentación de tema	(X)
Participación en clase	(X)
Habilidades prácticas	(X)
Otras (especificar): Elaboración de portafolios, Análisis de temas específicos y elaboración de resúmenes	

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Médico Veterinario Zootecnista con estudios de docencia o educación o Licenciado en Pedagogía con experiencia en el área médica veterinaria o agropecuaria
Experiencia en el área (años)	1 año de experiencia en el área médica veterinaria o agropecuaria
Otra característica	

Aprobado por el Consejo Académico de Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud, el 20 de enero de 2005.

Aprobada la modificación por el H. Consejo Técnico de la FMVZ, el 4 de noviembre de 2013.

Bibliografía básica:

1. CALERO PM. Técnicas de estudio. México, (DF): Alfaomega, 2009
2. CERVANTES VL. El ABC de los Mapas Mentales. 5ª ed. México: Asociación de Educadores Iberoamericanos, 2008
3. PÉREZ J. editor. Aprender a aprender. Técnicas de estudio. Barcelona: Océano, 2007.

Bibliografía complementaria:

1. BALLEATO PG. Técnicas de estudio: el aprendizaje activo y positivo. Madrid: Piramide. 2005
2. IBARRA LM. Gimnasia Cerebral para Aprender Mejor. México: Gernika, 2012
3. IBARRA LM. Mapeando con Luz María. México: Gernika, 2003
4. ONTORIA A. Aprender con mapas mentales una estrategia para pensar y estudiar. Madrid : Narcea, 2006.
5. ONTORIA A. Mapas conceptuales. Madrid: Narcea, 2004.

Referencias en línea:

1. **Estudio: Guías y Estrategias" *Study Guides and Strategies*. disponible en: <http://www.studygs.net/espanol/index.htm>**

Aprobado por el Consejo Académico de Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud, el 20 de enero de 2005.

Aprobada la modificación por el H. Consejo Técnico de la FMVZ, el 4 de noviembre de 2013.