



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia



Temas selectos de humanidades: Perspectiva de género			
Clave 0659	Semestre 1 al 5	Créditos 4	Área
			Medicina ()
			Zootecnia ()
			Salud Pública ()
			Ciclo
			Básico (X)
			Intermedio (X)
			Profesional ()
Modalidad del curso	Semestral (x) Hemisemestral ()	Tipo T () P () T/P (X)	
Carácter	Obligatoria () Optativa: (x)	Horas	
		Semana	Semestre / hemisemestre
		Teóricas 2	Teóricas 32
		Prácticas 2	Prácticas 32
		Total 4	Total 64

Seriación	
Asignatura(s) antecedente (s):	Ninguna
Asignatura (s) subsecuente (s):	Ninguna

Objetivo general	
Adquirir conocimientos teóricos y prácticos básicos para prevenir, evitar y eliminar los diferentes tipos de violencia, promoviendo relaciones de igualdad y equidad en el ámbito personal, social y profesional, que permitan coadyuvar a una nueva construcción social, por medio de reflexión comunitaria e intervenciones críticas con perspectiva de género enmarcadas en un actuar ético, que permitan erradicar los estereotipos basados en el sexo y los roles de género que fomentan la desigualdad.	
Objetivos específicos	
Unidad	Objetivo específico
1	Identificar y visibilizar el sistema sexo-género arraigado, aprendido y heredado con el fin de comprender cómo permea en cada una de nuestras acciones e interacciones; y, cómo define el actuar psicosociocultural de hombres y mujeres.
2	Utilizar la categoría de género como herramienta analítica para explicar y comprender las desigualdades en distintas situaciones y prácticas,

	incluyendo los derechos <i>LGBTTTIQ+</i> .
3	Reconocer los marcos legales y normativas nacionales e internacionales que protegen los derechos humanos y fomentan la igualdad y equidad.
4	Construir una perspectiva ética comunitaria del cuidado y autocuidado, para visibilizar, analizar y modificar la relación entre los géneros que originan jerarquías que reproducen y promueven violencia.
5	Entender y evaluar los enfoques de la transversalización e institucionalización de la perspectiva de género, para establecer relaciones igualitarias e incorporarlos dentro de los proyectos personales, académicos, estudiantiles y profesionales.

Índice temático			
Unidad	Temas	Horas Semestre / hemisemestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Conceptos básicos del sistema sexo-género, estereotipos y roles en las relaciones de género, que definen el actuar psicosociocultural.	8	8
2	Categoría de género como herramienta analítica de las violencias por razones de género: tipos y modalidades.	8	8
3	Derechos Humanos, normativas nacionales e internacionales.	4	4
4	Prevención y erradicación de la violencia de género: autocuidado y ética comunitaria del cuidado.	8	8
5	Transversalización de las políticas de género.	4	4
Total de horas		32	32
Suma total de horas		64	

Contenido	
Unidad	
1	1. Conceptos básicos: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Sistema sexo-género. 1.2. Disidencias sexogenéricas. 1.3. Construcción psicosociocultural del género. 1.4. Estereotipos, prototipos, prejuicio y roles. 1.5. Identidad y expresión de género. 1.6. Orientación sexual y diversidad. 1.7. Feminismos. 1.8. Comunidad <i>LGBTTTIQ+</i>. 1.9. Construcción de los conceptos de "normalidad". 1.10. Androcentrismo. 1.11. Glosario de términos en materia de perspectiva de género. 2. Sexualidad y género en el ciclo vital. 3. Conceptos básicos de las teorías críticas feministas. 4. Historia: movimientos feministas y de mujeres en México y Latinoamérica. 5. La deconstrucción de las masculinidades y las feminidades. <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Masculinidades normativas y subordinadas.

	5.2. Los mandatos tradicionales de masculinidad y feminidad y sus privilegios.
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Categoría de género como herramienta analítica. 2. Violencia y agresión. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Violencia estructural: construcción social de la violencia en las diferentes esferas sociales en México (ciudades, áreas rurales, migrantes). 2.2. ¿Qué es la violencia de género? Tipología y modalidades. 2.3. Discriminación y violencia a la comunidad <i>LGBTTTIQ+</i>. 2.4. Resultados de la socialización jerárquica. 2.5. Discriminación consciente e inconsciente. 3. Estrategias para visibilizar las violencias.
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Derechos humanos y cultura de paz. 2. Procesos de resistencia y lucha feminista y <i>LGBTTTIQ+</i> contra la violencia de género, para la construcción de políticas públicas que garanticen los derechos humanos de las mujeres y las disidencias sexogenéricas. 3. Marco de derechos humanos para la mujer y la disidencia sexual (CSW, CEDAW, Convención interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer - Belem do Pará, Declaración de Beijing, ONU). 4. Marco legislativo en México en materia de género (Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, Ley General de Acceso a las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, Ley General para la Igualdad entre Hombres y Mujeres, Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación, Código Penal Federal y Ley del Instituto Nacional de las Mujeres). 5. Análisis crítico de políticas públicas de género, nacionales e internacionales, con énfasis en la violencia de género.
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Autonomía (física, social, cultural, económica y de toma de decisiones) y empoderamiento de las mujeres y comunidad <i>LGBTTTIQ+</i>. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Herramientas para afrontar la violencia. 1.2. Lenguaje incluyente en la cotidianidad. 1.3. Derechos sexuales y salud reproductiva. 2. Relaciones familiares, parentales y sociales. 3. Autocuidado y ética comunitaria del cuidado. 4. Construcción comunitaria del cuidado y de la responsabilidad institucional. 5. Argumentos bioéticos para la igualdad de género y la diversidad.
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Transversalización e institucionalización de la perspectiva de género: definición, principios y enfoques. 2. Perspectiva de género en los diferentes niveles de la convivencia. 3. El uso del lenguaje incluyente y no sexista. Una condición indispensable para promover el derecho a la igualdad y no discriminación. 4. Relaciones de poder en el ámbito educativo, familiar y laboral.

Actividades enseñanza-aprendizaje
--

Exposición (X)

Trabajo en equipo	(X)
Lecturas	(X)
Trabajo de investigación	(X)
Prácticas	()
Otras: dinámicas de resolución de casos, mesas de trabajo, visitas a museos	(X)
Evaluación del aprendizaje	
Exámenes parciales	(X)
Examen final	(X)
Trabajos y tareas	(X)
Presentación de tema	(X)
Participación en clase	(X)
Habilidades prácticas	()
Otras (especificar): --	

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Profesionales (Licenciatura) con formación y experiencia comprobable en derechos humanos y perspectiva de género.
Experiencia en el área	2 años en docencia
Otra característica	Experiencia en docencia y manejo de grupos. Perspectiva de horizontalidad, interseccionalidad, experiencia en materia LGBTTTIQ+, disidencias sexuales y género.
Habilidades y destrezas	
Desarrollar respeto, empatía, comunicación asertiva, tolerancia, resiliencia y autocrítica.	

Bibliografía básica
Butler, J. Cuerpos que importan. Sobre los límites materiales y discursivos del sexo. Ediciones Paidós. Buenos Aires, 1993.
Butler, J. El género en disputa: El feminismo y la subversión de la identidad. Ediciones Paidós Ibérica, SA, 2007.
Careaga-Pérez, G., & Cruz, S. (2004). Sexualidades diversas: aproximaciones para su análisis. Universidad Nacional Autónoma de México. Programa Universitario de Estudios de Género. Cámara de Diputados. Miguel Ángel Porrúa. México, 2004.
Cazarín, M.A. Perspectiva de género y feminismo, en: Democracia, género y justicia electoral en México. Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, Ciudad de México, 2012.
Fonseca, H., & Quintero, S. La Teoría Queer: la de-construcción de las sexualidades periféricas. Sociológica. 2009; 24(69): p. 43-60.

Foucault, M. Un Diálogo Sobre El Poder y Otras Conversaciones. Editorial Alianza. 2013.

Foucault, M. Historia de la sexualidad 1. La voluntad de saber. México, D. F. Siglo XXI. 2007.

González-Barreda, M. D. P., & Raphael de la Madrid, L. Diversidades. Enseñanza Transversal en Bioética y Bioderecho: Cuadernillos Digitales de Casos. Instituto de Investigaciones Jurídicas UNAM. 2019.

Lamas, M. El género: la construcción social de la diferencia sexual. México: UNAM/PORRUA, 1996.

Lamas, M. Diferencias de sexo, género y diferencia sexual. Cuicuilco, 7(18), 2000.

Larralde S., & Ugalde Y. Glosario de género. Instituto Nacional de las Mujeres, Ciudad de México, 2007

Legarde y de los R., M. Claves feministas para la autoestima de las mujeres, 3ª ed. Siglo XXI Editores, Madrid, 2020.

López, M. Situación Jurídica de las poblaciones LGBTTTTIQA en México & Derechos Humanos de las personas LGBTTTTIQA en Diversidad sexual y derechos humanos. Comisión Nacional de Derechos. 2018.

Miranda-N, M. Diferencia entre la perspectiva de género y la ideología de género. Dikaion, Chía, 2012.

Moreno, H., & Alcántara, E. Conceptos clave en los estudios de género. Vol. I y II. CIEG. UNAM. 2019.

Segato, R. Las estructuras elementales de la violencia. Prometeo, Brasilia, 2000.

Serret-B, E *et al.* ¿Qué es y para qué es la perspectiva de género? Libro de texto para la asignatura: Perspectiva de Género en Educación Superior. Instituto de la Mujer Oaxaqueño, Oaxaca, 2008.

Valdés-E,T., *et al.* Guía para la transversalización de género en el PNUD Chile. FLASCO-Chile, Santiago, 2006.

Varela, N. Feminismo para principiantes. Grupo Editorial Penguin Random House, 2019.

Bibliografía complementaria

Comisión Interamericana de los Derechos Humanos. La hetero y cis-normatividad: conceptos e implicaciones. 2015.

Comisión Interamericana de Derechos Humanos. Violencia contra personas lesbianas, gay, bisexuales, trans e intersexuales en América. OAS, 2015.

Davis, A. Mujeres, raza y clase, 3ª ed. Akal, Madrid, 2016.

Suprema Corte de Justicia de la Nación. Los derechos humanos de las personas LGBTI. 2014.

Recursos en línea

Coordinación de Igualdad de Género de la UNAM: www.coordinaciongenero.unam.mx

Comisión Nacional de Derechos Humanos: www.cndh.org.mx

Centro de Investigaciones y Estudios de Género: www.cieg.unam

La coordinación de la asignatura estará a cargo de la Secretaría de Atención a la Comunidad de la FMVZ UNAM.