



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO
ESPECIALIZACIÓN EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
PLAN DE ESTUDIOS EN MEDICINA Y CIRUGÍA VETERINARIAS
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
Programa de actividad académica



Denominación: Seminario de Investigación Clínica I

Clave:	Semestre: 1°	Campo de conocimiento: Équidos		No. Créditos: 12
Carácter: Obligatorio		Horas		Horas por semana
Tipo: Teórico-práctica		Teoría:	Práctica:	6
		3	3	
Modalidad: Curso		Duración del curso: 16 semanas		

Seriación: Obligatoria

Actividad académica con seriación subsecuente: Seminario de Investigación Clínica II

Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

Objetivo general: Analizar la información científica existente para su aplicación y discusión en la resolución de los diferentes casos clínicos que se presenten en la práctica para inducir la formación del criterio médico propio

Objetivos específicos:

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción	14	20
2	Análisis crítico de las publicaciones científicas	18	14
3	Selección, análisis y discusión de la información sobre los casos clínicos más comunes en la práctica	16	14
Total de horas teóricas:		48	
Total de horas prácticas:		48	
Suma total de horas:		96	

Contenido temático

Unidad	Tema y subtemas
1	Introducción
1.1	Fuentes y tipos de información
1.2	Literatura primaria y secundaria
1.3	Manejo de Bancos de Información
1.4	Servicios especializados
1.5	Búsqueda y recuperación de información
2	Análisis crítico de las publicaciones científicas
2.1	Valoración de la calidad de la literatura médica de investigación
2.2	Aplicación de la metodología de investigación para avanzar, ampliar y profundizar en el conocimiento del objeto

3	Selección, análisis y discusión de la información sobre los casos clínicos más comunes en la práctica
3.1	Selección de los casos clínicos de mayor interés para su investigación y exposición, a partir de la realización de sus rotaciones prácticas

Bibliografía básica:

Cunningham JG. *Fisiología veterinaria*. 3a ed. Elsevier, 2003.

Guyton AC, May JE. *Tratado de fisiología médica*. 10a ed. McGraw-Hill, 2001.

MacLeay JM. *Veterinary Clinics of North America, Equine Practice: Medical case Management*. Philadelphia, W B Saunders, 2006

Radostits OM, Mayhew IGS, Houston DM. *Veterinary clinical examination and diagnosis*. Philadelphia. WB Saunders. 2000

Reed MS, Bayly MW, Sellon CD. *Equine internal medicine*. 2a ed. St. Louis (Missouri): Saunders, 2004.

Robinson NE. *Current therapy in equine medicine*. 5th ed. Philadelphia: WB Saunders, 2003.

Stashak TS. *Adam's Claudicaciones en el caballo*. 5a ed. Buenos Aires: Intermédica, 2004.

Smith, BP. *Large animal internal medicine*. 3ra ed. Baltimore: Mosby, 2002

Bibliografía complementaria:

American Journal of Physiology, American Physiological Society. Bethesda, Md. <http://ajpcon.physiology.org/>

American Journal of Veterinary Research, American Veterinary Medical Association. Chicago, Il.

Equine Veterinary Education, R. & W. Publications (Newmarket). Newmarket :Alemania

Equine Veterinary Journal, William E. Jones. Wildomar, Ca. <http://www.evj.co.uk/>

Journal of the American Veterinary Medical Association (JAVMA), American Veterinary Medical Association. Shaumburg, Il. Publicación mensual.

Journal of Applied Physiology, Human Kinetics. Champaign, Il. <http://jap.physiology.org/>

Journal of Physiology, Cambridge University Press-. London: Inglaterra. <http://jp.physoc.org/>

Journal of Veterinary Internal Medicine, J.B. Lippincott. Philadelphia, Pa.: EUA

Journal of Veterinary Pharmacology and Therapeutic, Blackwell Scientific Publications. Oxford. <http://www.blackwell-synergy.com/doi/abs/10.1111/j.1365-2885.2004.00643.x?journalCode=jvp>

Veterinary Record, British Veterinary Association. Paris, Francia

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	(X)
Prácticas de campo	(X)
Otras: _____	()

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

Exámenes parciales	(X)
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	(X)
Otras: Prácticas con supervisión	(X)
Discusión de casos clínicos	(X)
Análisis y discusión de artículos científicos	(X)

Línea de investigación:

Perfil profesiográfico:

- Grado de especialización, maestría o doctorado y un mínimo de siete años de experiencia en el campo profesional.