



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO
ESPECIALIZACIÓN EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
PLAN DE ESTUDIOS EN MEDICINA Y CIRUGÍA VETERINARIAS
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
Programa de actividad académica



Denominación: Metodología Médica Diagnóstica II			
Clave:	Semestre: 2°	Campo de conocimiento: Équidos	No. Créditos: 16
Carácter: Obligatorio		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórico-práctica		Teoría: 4	Práctica: 4
Modalidad: Curso		Duración del curso: 16 semanas	

Seriación: Obligatoria
Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna
Actividad académica con seriación antecedente: Metodología Médica Diagnóstica I
Objetivo general: Aplicar los conocimientos más actualizados en medicina interna, para realizar el examen clínico, establecer el diagnóstico, tratamiento, pronóstico y prevención de las enfermedades más comunes de los équidos.
Objetivos específicos:

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Enfermedades respiratorias	10	10
2	Enfermedades cardiovasculares y del sistema hemolinfático	6	6
3	Enfermedades músculo esqueléticas	8	8
4	Enfermedades gastrointestinales	14	14
5	Enfermedades del sistema nervioso	4	4
6	Enfermedades dérmicas	2	2
7	Enfermedades endocrinas y hepáticas	4	4
8	Enfermedades del potro	8	8
9	Intoxicaciones	4	4
10	Enfermedades genitourinarias	4	4
Total de horas teóricas:		64	
Total de horas prácticas:		64	
Suma total de horas:		128	

Contenido temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Enfermedades respiratorias
1.1	Enfermedades más comunes del aparato respiratorio alto
1.2	Enfermedades más comunes del aparato respiratorio bajo
2	Enfermedades cardiovasculares y del sistema hemolinfático

2.1	Enfermedades del pericardio, enfermedad valvular, enfermedad del miocardio, alteraciones en la formación-conducción del sistema de conducción del impulso cardíaco, enfermedad vascular
3	Enfermedades músculo esqueléticas
3.1	Claudicações de origen metabólico, miopatias, miositis infecciosa, infecciones articulares
4	Enfermedades gastrointestinales
4.1	Enfermedades del aparato digestivo alto
4.2	Enfermedades del aparato digestivo bajo
5	Enfermedades del sistema nervioso
5.1	Enfermedades más comunes del Sistema nervioso central
5.2	Enfermedades mas comunes del sistema nervioso periférico
6	Enfermedades dérmicas
6.1	Examen clínico, enfermedades que cursan con prurito, alergias, pápulas, nódulos, neoplasias, desordenes de pigmentación, anormalidades del pelo
7	Enfermedades endocrinas y hepáticas
7.1	Enfermedades más comunes de la hipófisis, tiroides, paratiroides, glándulas suprarrenales e hígado
8	Enfermedades del potro
8.1	Identificación y manejo del potro de alto riesgo
8.2	Enfermedades más comunes del potro neonato
9	Intoxicaciones
9.1	Intoxicaciones que causan signología en el sistema gastrointestinal, del sistema nervioso central, del sistema cardiovascular, del sistema urinario y de piel
10	Enfermedades genitourinarias
10.1	Insuficiencia renal aguda y crónica, enfermedad obstructiva urinaria, infecciones, síndrome poliuria-polidipsia, incontinencia urinaria. Enfermedades del macho, enfermedades de la yegua

Bibliografía básica:

Baker JG, Easley J. *Equine Dentistry*. Philadelphia (Pennsylvania): WB Saunders, 2002.

Colahan PT, Mayhew IG, Merrit AM, Moore JN. *Equine Medicine and Surgery*. 5th Ed. St. Louis (Missouri): Mosby, 1999.

Guiguere S, Prescott JF, Baggot JD, Walter RD, Dowling PM. *Antimicrobial Therapy in Veterinary Medicine*. 4th Ed. Iowa: Blackwell Publishing, 2006.

MacLeay JM. *Veterinary Clinics of North America, Equine Practice. Medical Case Management*. Philadelphia (Pennsylvania), WB Saunders, 2006.

Mair T, Divers T, Ducharme N. *Manual de gastroenterología equina*. Buenos Aires: Intermédica, 2003.

Orsini S, Divers J. *Manual de urgencias en la clínica equina. Tratamientos y técnicas*. Madrid: Harcourt-Saunders, 2000.

Radostits OM, Mayhew IGJ, Houston DM. *Veterinary Clinical Examination and Diagnosis*. Philadelphia (Pennsylvania): WB Saunders, 2000.

Reed MS, Bayly MW, Sellon CD. *Equine Internal Medicine*. 2nd Ed. St. Louis (Missouri): Saunders, 2004.

Robinson NE. *Current Therapy in Equine Medicine*. 5th Ed. Philadelphia (Pennsylvania): WB Saunders, 2003.

Rush B, Mair T. *Equine Respiratory Diseases*. Iowa: Blackwell Publishing, 2004.

Savage CJ. <i>Secretos de la medicina en equinos</i>. 1ª ed. México: McGraw-Hill Interamericana, 2000. Smith BP. <i>Large Animal Internal Medicine</i>. 3ª Ed. Baltimore: Mosby, 2002. Wilkins PA. <i>Veterinary Clinics of North America, Equine Practice: Critical Care for all Ages</i>. Philadelphia (Pennsylvania): WB Saunders, 2004.																																					
Bibliografía complementaria: <i>American Journal of Veterinary Research</i>, American Veterinary Medical Association. Chicago, Il. <i>Australian Equine Veterinarian</i>, American Veterinary Medical Association. Chicago, Il: EUA <i>Equine Athlete</i>, Veterinary Practice Publishing. Santa Barbara, Ca. <i>Equine Veterinary Education</i>, R. & W. Publications (Newmarket). Newmarket :Alemania <i>Equine Veterinary Journal</i>, William E. Jones. Wildomar, Ca. http://www.evj.co.uk/ <i>Journal of Equine Veterinary Science</i>, William E. Jones. Wildomar, Ca. http://www2.us.elsevierhealth.com/inst/serve?db=home&id=javs <i>Journal of the American Veterinary Medical Association (JAVMA)</i>, American Veterinary Medical Association. Schaumburg, Il. Publicación mensual. <i>Journal of Veterinary Internal Medicine</i>, J.B. Lippincott. Philadelphia, Pa.: EUA																																					
Sugerencias didácticas: <table> <tr><td>Exposición oral</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Exposición audiovisual</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Ejercicios dentro de clase</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Ejercicios fuera del aula</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Seminarios</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Lecturas obligatorias</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Trabajo de investigación</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Prácticas de taller o laboratorio</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Prácticas de campo</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Otras: _____</td><td>()</td></tr> </table>	Exposición oral	(X)	Exposición audiovisual	(X)	Ejercicios dentro de clase	(X)	Ejercicios fuera del aula	(X)	Seminarios	(X)	Lecturas obligatorias	(X)	Trabajo de investigación	(X)	Prácticas de taller o laboratorio	(X)	Prácticas de campo	(X)	Otras: _____	()	Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos: <table> <tr><td>Exámenes parciales</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Examen final escrito</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Trabajos y tareas fuera del aula</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Exposición de seminarios por los alumnos</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Participación en clase</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Asistencia</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Seminario</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Otras: Examen final práctico</td><td>()</td></tr> </table>	Exámenes parciales	(X)	Examen final escrito	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)	Participación en clase	(X)	Asistencia	(X)	Seminario	(X)	Otras: Examen final práctico	()
Exposición oral	(X)																																				
Exposición audiovisual	(X)																																				
Ejercicios dentro de clase	(X)																																				
Ejercicios fuera del aula	(X)																																				
Seminarios	(X)																																				
Lecturas obligatorias	(X)																																				
Trabajo de investigación	(X)																																				
Prácticas de taller o laboratorio	(X)																																				
Prácticas de campo	(X)																																				
Otras: _____	()																																				
Exámenes parciales	(X)																																				
Examen final escrito	(X)																																				
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)																																				
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)																																				
Participación en clase	(X)																																				
Asistencia	(X)																																				
Seminario	(X)																																				
Otras: Examen final práctico	()																																				
Línea de investigación:																																					
Perfil profesiográfico: Grado de especialización, maestría o doctorado y un mínimo de siete años de experiencia en el campo profesional.																																					