



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA**  
**PLAN DE ESTUDIOS EN MEDICINA Y CIRUGÍA VETERINARIAS**  
**FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA**  
Programa de actividad académica



|                                 |                        |                                                   |                                                     |
|---------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Denominación:</b> Cinopraxis |                        |                                                   |                                                     |
| <b>Clave:</b>                   | <b>Semestre:</b><br>2° | <b>Campo de conocimiento:</b><br>Etología Clínica | <b>No. Créditos:</b><br>12                          |
| <b>Carácter:</b> Obligatorio    |                        | <b>Horas</b>                                      | <b>Horas por semana</b><br><b>Horas al semestre</b> |
| <b>Tipo:</b> Teórico-práctica   |                        | <b>Teoría:</b><br>2                               | <b>Práctica:</b><br>4                               |
|                                 |                        | 6                                                 | 96                                                  |
| <b>Modalidad:</b> Curso         |                        | <b>Duración del programa:</b> Semestral           |                                                     |

**Seriación:** Obligatoria

**Actividad académica con seriación subsecuente:** Ninguna

**Actividad académica con seriación antecedente:** Etología Básica

**Objetivo general:** Al finalizar el curso, el alumno tendrá la capacidad de seleccionar las técnicas de modificación conductual, mediante el conocimiento de las mismas y la relación con el análisis de los conceptos del aprendizaje en los animales, para su aplicación terapéutica.

**Objetivos específicos:**

El alumno:

1. Conocerá y utilizará las herramientas que apoyan la modificación conductual en perros y gatos
2. Implementará las técnicas involucradas en la modificación conductual en perros y gatos
3. Determinará el efecto de técnicas y herramientas en el proceso de aprendizaje en perros y gatos

**Índice temático**

| Unidad               | Tema                                        | Horas    |           |
|----------------------|---------------------------------------------|----------|-----------|
|                      |                                             | Teóricas | Prácticas |
| 1                    | Técnicas de modificación del comportamiento | 12       | 30        |
| 2                    | Manejo de comandos                          | 10       | 17        |
| 3                    | Uso de herramientas de control              | 10       | 17        |
| Total de horas:      |                                             | 32       | 64        |
| Suma total de horas: |                                             | 96       |           |

**Contenido temático**

| Unidad | Tema y subtemas                             |
|--------|---------------------------------------------|
| 1      | Técnicas de modificación del comportamiento |
| 1.1    | Tipos de aprendizaje                        |
| 1.2    | Prácticas de refuerzo positivo              |

| Contenido temático |                                                    |
|--------------------|----------------------------------------------------|
| Unidad             | Tema y subtemas                                    |
| <b>2</b>           | <b>Manejo de comandos</b>                          |
| 2.1                | Diferentes tipos de comando utilizados en el perro |
| <b>3</b>           | <b>Uso de herramientas de control</b>              |
| 3.1                | Líder gentil, bozal, técnica de tapete             |

#### Bibliografía básica:

Domjan M. *The Principles of Learning and Behavior*. 4 Ed. Brooks / Cole. 1998

Lindssay, S.R. *Handbook of Applied Dog Behavior and Training*. Vol.1. *Adaptation and Learning*. Iowa State University Press. Iowa. USA. 2000

#### Bibliografía complementaria:

Horwitz, D.F. & Neilson J.C. Consulta veterinaria en cinco minutos. Clínica de Animales de Compañía. Comportamiento de perros y gatos. InterMédica. 2010.

Lindssay, S.R. *Handbook of Applied Dog Behavior and Training*. Vol.3. *Procedures and Protocols*. Iowa State University Press. Iowa. USA. 2005.

| Sugerencias didácticas:           |       | Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos: |       |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------------------------------|-------|
| Exposición oral                   | ( X ) | Exámenes parciales                                       | ( X ) |
| Exposición audiovisual            | ( )   | Examen final escrito                                     | ( X ) |
| Ejercicios dentro de clase        | ( X ) | Trabajos y tareas fuera del aula                         | ( X ) |
| Ejercicios fuera del aula         | ( X ) | Exposición de seminarios por los alumnos                 | ( X ) |
| Seminarios                        | ( X ) | Participación en clase                                   | ( X ) |
| Lecturas obligatorias             | ( X ) | Asistencia                                               | ( X ) |
| Trabajo de investigación          | ( )   | Seminario                                                | ( )   |
| Prácticas de taller o laboratorio | ( )   | Otras: _____                                             | ( )   |
| Prácticas de campo                | ( )   |                                                          |       |
| Otras: Estancias y guardias       | ( X ) |                                                          |       |

#### Perfil profesiográfico:

- Profesional titulado con estudios de posgrado.
- Experiencia docente en el campo de conocimiento.