



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA DE POSGRADO**  
**ESPECIALIZACIÓN EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA**  
**PLAN DE ESTUDIOS EN MEDICINA Y CIRUGÍA VETERINARIAS**  
**FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA**  
 Programa de actividad académica



<b>Denominación:</b> Metodología Quirúrgica I			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 1°	<b>Campo de conocimiento:</b> Perros y Gatos	<b>No. Créditos:</b> 12
<b>Carácter:</b> Obligatorio	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b>	<b>Práctica:</b>	6
	3	3	
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del curso:</b> 16 semanas	

<b>Seriación:</b> Obligatoria
<b>Actividad académica con seriación subsecuente:</b> Metodología Quirúrgica II
<b>Actividad académica con seriación antecedente:</b> ninguna
<b>Objetivo general:</b> Desarrollar habilidades intelectuales y psicomotrices, mediante la práctica tanto de estrategias terapéuticas como quirúrgica, para abordar y resolver eficazmente la mayoría de los problemas médico-quirúrgicos de los perros y gatos.
<b>Objetivos específicos:</b>

<b>Índice temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Anestesia	16	16
2	Toma de decisiones en la práctica quirúrgica I	16	16
3	Temas selectos de cirugía I	16	16
<b>Total de horas teóricas:</b>		48	
<b>Total de horas prácticas:</b>		48	
<b>Suma total de horas:</b>		96	

<b>Contenido temático</b>	
Unidad	Tema y subtemas
<b>1</b>	<b>Anestesia</b>
1.1	Preanestesia: bases e indicaciones
1.2	Anestesia general: aspectos fisiológicos
1.3	Tranquilizantes
1.4	Anestesia disociativa
1.5	Barbitúricos
1.6	Inhalada
1.7	Urgencias anestésicas
1.8	Equipos anestésicos y de monitoreo
<b>2</b>	<b>Toma de decisiones en la práctica quirúrgica I</b>

2.1	Condiciones prequirúrgicas
2.2	Condiciones sistémicas
2.3	Condiciones posquirúrgicas
<b>3</b>	<b>Temas selectos de cirugía I</b>
3.1	Tejidos blandos I
3.2	Oftalmología I
3.3	Ortopedia I
3.4	Neurología I
3.5	Rehabilitación I

**Bibliografía básica:**

Ettinger S. *Textbook of Veterinary Internal Medicine*. Philadelphia (Pennsylvania): WB Saunders, 2000.

Fossum TW. *Cirugía en pequeños animales*. 2ª ed. Buenos Aires: Interamericana, 2004.

Gaynor JS, Muir WW. *Handbook of Veterinary Pain Management*. Mosby, 2003.

Kraus K, Toombs J, Ness M. *External Fixation in Small Animal Practice*. Blackwell Science, 2003.

Maddison JE, Papich MG. *The Year in Small Animal Medicine*. Oxford, UK: Blackwell, 2005.

Otero PE. *Dolor, evaluación y tratamiento en pequeños animales*. 1ª ed. Intermédica, 2004.

Piermattei DL, Flo G, DeCamp C. Brinker, Piermattei, and Flo's *Handbook of Small Animal Orthopedics and Fracture Repair*. 3rd Ed. Philadelphia (Pennsylvania): WB Saunders, 2000.

Piermattei DL. *Manual de ortopedia y reparación de fracturas de pequeños animales*. México (DF): McGraw-Hill Interamericana, 1999.

Santoscoy EC. *Ortopedia, neurología y rehabilitación en pequeñas especies. Perros y gatos*. 1ª ed. El Manual Moderno, 2008.

**Bibliografía complementaria:**

*Veterinary Clinics of North America. Small Animal Medicine*, W. B. Saunders. Philadelphia, Pa.

*Compendium on Continuing Education for the Practicing Veterinarian*, Veterinary Learning Systems. Princeton Junction, N.J. :EUA

*Veterinary Surgery*, .B. Lippincott. Philadelphia, Pa. <http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0161-3499&site=1>

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral	( x )
Exposición audiovisual	( )
Ejercicios dentro de clase	( )
Ejercicios fuera del aula	( x )
Seminarios	( x )
Lecturas obligatorias	( x )
Trabajo de investigación	( )
Prácticas de taller o laboratorio	( x )
Prácticas de campo	( )
Otras: _____	( )

**Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:**

Exámenes parciales	( x )
Examen final escrito	( x )
Trabajos y tareas fuera del aula	( x )
Exposición de seminarios por los alumnos	( x )
Participación en clase	( x )
Asistencia	( x )
Seminario	( )
Otras:	( )

**Línea de investigación:**

**Perfil profesiográfico:**

- Tener un diploma de especialista o de posgrado afín otorgado por una institución de educación superior.
- Contar con una certificación de ejercicio profesional vigente.
- Tener experiencia docente en el nivel de educación superior de preferencia en la especialidad correspondiente.
- Mostrar participación regular en la divulgación del conocimiento médico a través de publicación de calidad en libros, revistas y resúmenes de congresos.
- Acreditar cursos de formación pedagógica y de la metodología de la investigación.