



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO
ESPECIALIZACIÓN EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
PLAN DE ESTUDIOS EN MEDICINA Y CIRUGÍA VETERINARIAS
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
 Programa de actividad académica



Denominación: Rotación Clínica I			
Clave:	Semestre: 1°	Campo de conocimiento: Perros y Gatos	No. Créditos: 12
Carácter: Obligatorio	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórico-práctica	Teoría:	Práctica:	Horas al semestre
	3	3	
Modalidad: Curso	Duración del curso: 16 semanas		

Seriación: Obligatoria
Actividad académica con seriación subsecuente: Rotación Clínica II
Actividad académica con seriación antecedente: ninguna
Objetivo general: Comprender el proceso salud-enfermedad como un fenómeno integral, determinado por las condiciones de los diferentes órganos y sistemas, mediante la integración del conocimiento en la atención clínica, para establecer una práctica médica apropiada.
Objetivos específicos:

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Temas selectos de medicina interna	24	24
2	Temas selectos de cirugía	24	24
Total de horas teóricas:		48	
Total de horas prácticas:		48	
Suma total de horas:		96	

Contenido temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Temas selectos de medicina interna
1.1	Enfermedades infecto contagiosas
1.2	Enfermedades degenerativas
1.3	Enfermedades neoplásicas
1.4	Traumatismos
2	Temas selectos de cirugía
2.1	Anestesia
2.2	Ortopedia y neurología
2.3	Tejidos blandos

<p>Bibliografía básica:</p> <p>Castilla SL. <i>Metodología de la investigación en ciencias de la salud</i>. México: El Manual Moderno/UNAM-Facultad de Medicina, 2001.</p> <p>Day RA. <i>Cómo escribir y publicar trabajos científicos</i>. Washington (DC): OPS, 2005.</p> <p>Ettinger S. <i>Textbook of Veterinary Internal Medicine</i>. Philadelphia (Pennsylvania): WB Saunders, 2000.</p> <p>Fossum TW. <i>Cirugía en pequeños animales</i>. 2ª ed. Buenos Aires: Interamericana, 2004.</p> <p>Gaynor JS, Muir WW. <i>Handbook of Veterinary Pain Management</i>. Mosby, 2003.</p> <p>Kraus K, Toombs J, Ness M. <i>External Fixation in Small Animal Practice</i>. Blackwell Science, 2003.</p> <p>Maddison JE, Papich MG. <i>The Year in Small Animal Medicine</i>. Oxford, UK: Blackwell, 2005.</p> <p>Otero PE. <i>Dolor, evaluación y tratamiento en pequeños animales</i>. 1ª ed. Intermédica, 2004.</p> <p>Piermattei DL, Brinker WT, DeCamp C. Brinker, Piermattei and Flo's <i>Handbook of Small Animal Orthopedics and Fracture Repair</i>. 3rd Ed. Philadelphia (Pennsylvania): WB Saunders, 2000.</p>																																					
<p>Bibliografía complementaria:</p> <p><i>Compendium on Continuing Education for the Practicing Veterinarian</i>, Veterinary Learning Systems. Princeton Junction, N.J.: EUA</p> <p><i>Small Animal Practice</i>, Philadelphia, Pa. W.B. Saunders Co, Publicación mensual, http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0022-4510&site=1</p> <p><i>Veterinary Clinics of North America. Small Animal Medicine</i>, W. B. Saunders. Philadelphia, Pa</p> <p><i>Veterinary Internal Medicine</i>, J.B. Lippincott. Philadelphia, Pa.</p> <p><i>Veterinary Surgery</i>, .B. Lippincott. Philadelphia, Pa. http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0161-3499&site=1</p>																																					
<p>Sugerencias didácticas:</p> <table border="0"> <tr><td>Exposición oral</td><td style="text-align: right;">(x)</td></tr> <tr><td>Exposición audiovisual</td><td style="text-align: right;">()</td></tr> <tr><td>Ejercicios dentro de clase</td><td style="text-align: right;">(x)</td></tr> <tr><td>Ejercicios fuera del aula</td><td style="text-align: right;">(x)</td></tr> <tr><td>Seminarios</td><td style="text-align: right;">(x)</td></tr> <tr><td>Lecturas obligatorias</td><td style="text-align: right;">(x)</td></tr> <tr><td>Trabajo de investigación</td><td style="text-align: right;">()</td></tr> <tr><td>Prácticas de taller o laboratorio</td><td style="text-align: right;">(x)</td></tr> <tr><td>Prácticas de campo</td><td style="text-align: right;">()</td></tr> <tr><td>Otras: _____</td><td style="text-align: right;">()</td></tr> </table>	Exposición oral	(x)	Exposición audiovisual	()	Ejercicios dentro de clase	(x)	Ejercicios fuera del aula	(x)	Seminarios	(x)	Lecturas obligatorias	(x)	Trabajo de investigación	()	Prácticas de taller o laboratorio	(x)	Prácticas de campo	()	Otras: _____	()	<p>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</p> <table border="0"> <tr><td>Exámenes parciales</td><td style="text-align: right;">(x)</td></tr> <tr><td>Examen final escrito</td><td style="text-align: right;">(x)</td></tr> <tr><td>Trabajos y tareas fuera del aula</td><td style="text-align: right;">(x)</td></tr> <tr><td>Exposición de seminarios por los alumnos</td><td style="text-align: right;">(x)</td></tr> <tr><td>Participación en clase</td><td style="text-align: right;">(x)</td></tr> <tr><td>Asistencia</td><td style="text-align: right;">(x)</td></tr> <tr><td>Seminario</td><td style="text-align: right;">(x)</td></tr> <tr><td>Otras:</td><td style="text-align: right;">()</td></tr> </table>	Exámenes parciales	(x)	Examen final escrito	(x)	Trabajos y tareas fuera del aula	(x)	Exposición de seminarios por los alumnos	(x)	Participación en clase	(x)	Asistencia	(x)	Seminario	(x)	Otras:	()
Exposición oral	(x)																																				
Exposición audiovisual	()																																				
Ejercicios dentro de clase	(x)																																				
Ejercicios fuera del aula	(x)																																				
Seminarios	(x)																																				
Lecturas obligatorias	(x)																																				
Trabajo de investigación	()																																				
Prácticas de taller o laboratorio	(x)																																				
Prácticas de campo	()																																				
Otras: _____	()																																				
Exámenes parciales	(x)																																				
Examen final escrito	(x)																																				
Trabajos y tareas fuera del aula	(x)																																				
Exposición de seminarios por los alumnos	(x)																																				
Participación en clase	(x)																																				
Asistencia	(x)																																				
Seminario	(x)																																				
Otras:	()																																				
<p>Línea de investigación:</p>																																					
<p>Perfil profesiográfico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tener un diploma de especialista o de posgrado afín otorgado por una institución de educación superior. • Contar con una certificación de ejercicio profesional vigente. • Tener experiencia docente en el nivel de educación superior de preferencia en la especialidad correspondiente. • Mostrar participación regular en la divulgación del conocimiento médico a través de publicación de calidad en libros, revistas y resúmenes de congresos. • Acreditar cursos de formación pedagógica y de la metodología de la investigación. 																																					